

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 46»
350089, г. Краснодар, ул. Бульварное Кольцо, 24, тел/факс 261-35-67,
centre46@mail.ru, detsad46@kubannet.ru.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга муниципальной оценки
качества дошкольного образования МБДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 46»

Срок проведения: 17.05.2023г. – 31.05.2023г.

Основание: Приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар от 05.05.2023 № 700 «Об утверждении муниципальной концепции системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар», приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар от 17.05.2023 № 767 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 году».

Целью было установление соответствия качества дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и анализа удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг.

Задачами оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №46» являются:

- обеспечение качества содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение соответствия фактических образовательных условий ДОО условиям реализации образовательной программы ДОО;
- обеспечение удовлетворенности родителей воспитанников образовательными услугами ДОО, привлечение семьи к участию в образовательной деятельности ДОО;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий, антитеррористической безопасности, организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, отвечающих требованиям действующего законодательства;
- обеспечение удовлетворенности родителей воспитанников качеством услуг ДОО по присмотру и уходу;
- повышение качества планирования и управления персоналом ДОО.

Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

Исследование проводилось по нескольким направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

Источниками получения информации для мониторинга были официальный сайт ДОО в сети Интернет (<https://ds46.centerstart.ru>), наблюдение за созданными условиями и работе педагога с воспитанниками, данные из АИС «Сетевой город – образование», отчет о самообследовании образовательной организации (апрель), анкетирование родителей воспитанников.

По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель подтверждается» (3 балла) или «показатель подтверждается с превосходством» (4 балла). Итоговый балл ДОО: 21,93 %, что соответствует кластеру «Повышенный уровень».

Подробный анализ по каждому критерию:

1. Качество образовательных программ ДОО

В МБДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОСДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов, во время самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников. Программа нацелена на целостное развитие детей всех категорий в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Качество образовательных программ дошкольного образования: наличие ОП ДО ДОО утвержденных руководителем, размещенной на официальном сайте

ДОО в сети Интернет и соответствующей действующему законодательству. Средний балл: 3,6.

2. Качество содержания образовательной деятельности ДОО

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями: содержательный раздел в полной мере соответствует требованиям к структуре ОП ДО ФГОС ДО и ПООП, разработан в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, изменения в ОП вносятся своевременно. Средний балл: 3,5.

3. Качество образовательных условий в ДОО

Качество образовательных условий в ДОО: Кадровые условия: наличие вакантных должностей, согласно штатному расписанию; привлечение в систему дошкольного образования молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 2 лет или с недостаточной работой со стороны администрации ДОО по повышению уровня квалификации педагогов, по мотивации педагогов для трансляции передового педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Средний балл: 3,7.

Развивающая предметно-пространственная среда:

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, реализуемым программам и Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности. РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

Психолого-педагогические условия:

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику у каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагога и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Посещение образовательных ситуаций показало, что воспитатель создает и поддерживает доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общается с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживает доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением поддержкой, чем порицанием и запрещением.

При организации образовательного процесса (партнерской деятельности взрослого с детьми) реализуются тезисы:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

4. Качество взаимодействия с семьей: - в наличии ОП ДОО имеется раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей. Средний балл: 4,00.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу: соответствуют СанПиН санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО.

Отражены в планировании в ДОО мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения. Отражена в планировании работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Средний балл: 3,53.

6. Качество управления в ДОО: Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Программа развития согласована с учредителем. Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов. Ежегодно проводится ВСОКО, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО. Средний балл: 3,6.

В ходе анализа показателей системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №46» выявлено, что в организации разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования. Структура и содержательная часть данных программы соответствуют ФГОС ДО и примерной основной образовательной программе.

Содержание образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад №46» обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации и согласно СанПиН и реализуемым программам.

В МБДОУ созданы психолого-педагогические условия для обучающихся. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Организовано взаимодействие с семьей. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности МБДОУ; родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО; ДОО осуществляет индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по

сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система, система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации.

ДОО имеет цельное периметральное ограждение, изготовленное из металлических секций.

Разработаны паспорта антитеррористической защищённости, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов, перспективные планы оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Осуществляется круглосуточная охрана ДОО, в том числе сотрудниками частной охранной организации «ООО ЧОП Охрана », имеющих лицензию на осуществление охранной деятельности, на посту охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций.

Вывод: качество дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр-детский сад №46» удовлетворительное.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад №46»



А.И. Горбунова