Агрессивный ребенок. Что делать?

В последнее время довольно часто приходится иметь дело с детской агрессией. Создается впечатление, что количество детей с подобным поведением ежегодно увеличивается. Скорее всего, это так и есть, ведь образ жизни, средства массовой информации, поведение взрослых очень способствуют формированию у ребенка такого способа поведения, когда он постоянно вынужден демонстрировать свою силу, нападать, кричать и ругаться. Каждый из нас неоднократно сталкивался с проявлением детской агрессии. Почему это происходит? Ведь порой такое поведение беспричинное и безосновательное. Кажется, что все якобы в порядке, Вы с ребенком не ссорились и не причинили ему боль, а в детском саду он ещё 5 минут назад со всеми дружил и был мирно настроен и, вдруг, такая реакция!

Агрессия – это не эмоция, не повод и не установка. Агрессия – это модель поведения. Закладывается она ещё в раннем детстве, а иногда - и до рождения малыша.

Откуда берется агрессия?

Самый яркий пример поведения детям подают родители. Конечно, именно они влияют на детское восприятие мира в первую очередь, поэтому очень важно как папа ведет себя дома, как он относится к маме, не позволяет ли мама во вспышках злобы ссориться, кричать и при этом крушить все вокруг в присутствии ребенка. Важно и то, как наказывают малыша. Если ребенка бьют, то скорее всего, что он будет вести себя так же с детьми в саду. Агрессивному поведению дети могут учиться и в процессе общения со сверстниками. В дошкольном возрасте сила имеет особое значение, это своеобразный критерий лидерства. В детской группе сильный – значит главный. Особенно ярко это выражено у мальчиков. Кто самый сильный, тот всё может – вот принцип, который часто можно увидеть в действии, наблюдая за общением детей в детском саду. Самое главное, чтобы ребенок получил качественно иной опыт общения (без необходимости постоянно проявлять агрессию). А если оставить всё как есть, то сработает принцип «выживает сильнейший». Примеры агрессивного поведения ребенок может усваивать из мультфильмов и компьютерных игр. Поэтому тщательно следите за тем, что просматривает Ваш малыш. Читайте ребенку книги, энциклопедии, вместе лепите из пластилина, конструируйте и воздвигайте дворцы и крепости, собирайте самолеты и корабли. Также агрессия у ребенка может быть из-за неприятия родителями собственного ребенка. Если ребенок нежелателен, или один из родителей оставил семью, и тем самым

демонстрирует свое равнодушие к малышу, оставляет его. Ссоры между родителями заставляют ребенка находиться в постоянном напряжении, его агрессия возникает как способ общения и выход из конфликта. Ребенок может провоцировать других детей и взрослых на проявление к нему агрессии. Когда ребенок, вместо того чтобы подойти и попросить игрушку у сверстника, нападает на него. В этот момент очень важно на собственном примере показывать, как проявлять доброту, ласку, щедрость.

Агрессивность – это внешнее проявление, прежде всего внутреннего дискомфорта. Как правило, агрессивным детям свойственна повышенная тревожность, чувство ненужности, несправедливости окружающего мира и неадекватная самооценка (часто занижена).

Бурные злобные реакции маленького «агрессора» является его способом привлечения внимания окружающих к своим проблемам, невозможности справиться с ними в одиночку. Первое, что нужно сделать взрослому, который пытается помочь агрессивному ребенку – это выявить истинную симпатию, принять его как личность, интересоваться его внутренним миром, понимать чувства и мотивы поведения. Старайтесь акцентировать внимание на положительных качествах ребенка и его успехах в преодолении трудностей (как внешних, так и внутренних), учите его этому. Попробуйте сделать все возможное, чтобы вернуть мальчику или девочке самоуважение и положительную самооценку. Помните, если ребенок сердится, значит, у него что-то не так, это своеобразный сигнал о помощи. И, задача, нас, взрослых, не наказывать, не оставлять в беде, а помочь и поддержать. Не бойтесь высказываться о своих чувствах и чувствах своего ребенка, учите и учитесь сами прислушиваться к себе, распознавать свои переживания, уметь ими владеть!