

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД № 46»
350089 г. Краснодар, ул. Бульварное кольцо, 24
Тел/факс (861)261 35 67 e-mail: centre46@mail.ru

Методическая разработка:
«Математические кубики» для детей дошкольного
возраста



Подготовила воспитатель:
Владыкина Марина Леонидовна

Согласно ФГОС ДО познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения, творческой активности.

Математическое развитие дошкольника - это качественные изменения в познавательной деятельности ребенка, которые происходят в результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.

Математический развитие - значимый компонент в формировании «картины мира» ребенка.

Для того чтобы дети не испытывали трудности в освоении школьной программы, воспитатели и родители должны приложить усилия для развития интереса к математике в дошкольном возрасте.

Дидактическая игра – одна из форм обучаемого воздействия педагога на ребенка. В то же время игра – основной вид деятельности детей.

Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей глубокое удовлетворение, стимулирует работоспособность, облегчает процесс усвоения знаний.

Формированию у ребенка математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр.

В игровой и занимательной форме и с красочными, эстетически оформленными пособиями ребенку легче запомнить, развить мыслительную деятельность, сообразительность, правильно оценить различные ситуации, принять самостоятельные решения, приобрести новые знания, умения и навыки.

Я предлагаю познакомиться с дидактической игрой:

«Математические кубики»

Для детей от 5 лет.

Количество участников не ограничено.

Дидактическая игра «Математические кубики» способствует ознакомлению с понятием счета, совершенствованию умений счета и сравнения, освоению способа распределения натуральных чисел. Игры с фигурами применяют с целью укрепления знаний о форме разнообразных геометрических фигур, совершенствования навыка их поиска в располагающихся гранях кубиков. Такие игры благоприятствуют воспитанию внимания и формированию творческой фантазии у дошкольников.

Цель:

Совершенствовать навык самостоятельно использовать однозначные числа, продолжить формировать умения ориентироваться на плоскости.

Задачи:

- ✓ Умение анализировать и решать практические и изобретательские задачи.
- ✓ Развитие внимания, памяти, логики, творческого и пространственного воображения
- ✓ Развивать умение составлять из кубиков разнообразные узоры.
- ✓ Воспитывать дружеские отношения, согласовывать свои действия с действиями сверстников, умение работать в коллективе.
- ✓ Воспитывать интерес к играм математического содержания; развивать мелкую моторику рук.

Оборудования:

1. Кубики;
2. Карточки с заданием;
3. Карточки

Дети выполняют задания согласно вариантам игр.

Вариант 1.

«Кто соседи»

Цель: Совершенствование умения называть соседней числа.

Ход игры: Перед детьми на столе лежат два кубика с числами (это соседи), нужно найти кубик с пропущенным числом.

Вариант 2.

«Составь»

Цель: Совершенствование умения составлять геометрическую фигуру.

Ход игры: Предложить игрокам выложить геометрические фигуры, каждая из которой состоит из четырех кубиков.

Вариант 3.

«Найди ошибку»

Цель: Нахождение ошибки.

Ход игры: Первый игрок выставляет задание (ряд чисел). Второй игрок запоминает данный ряд чисел и закрывает глаза. В это время первый игрок переставляет кубики так, чтобы нарушить заданный ряд чисел. Второй игрок открывает глаза и указывает на ошибку, предложив вариант исправления с пояснением. Ошибкой может быть кубик или кубики с любым числом, расположенным в неправильном порядке.

Вариант 4.

«Реши пример»

Цель: Упражнять в счете в пределах 10

Ход игры: На столе лежат кубики с цифрами, нужно решить примеры и найти кубик с ответом.

Вариант 5.

«Реши неравенство»

Цель: Упражнять в умении расставлять математические знаки.

Ход игры: На столе лежат кубики с цифрами, нужно поставить между ними кубик с соответствующим знаком (больше, меньше).

Вариант 6.

«Разложи по порядку»

Цель: Помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.

Ход игры: Предложить игрокам разложить кубики в прямом и обратном порядке.

Вариант 7.

«Найди цифру»

Цель: Закреплять умение соотносить число с цифрой.

Ход игры: На столе перед игроками лежат кубики с кружочками, нужно найти кубик с соответствующей цифрой.

Вариант 8.

«Сложи узор»

Цель: Ориентирования в пространстве, совершенствование коммуникативных навыков.

Ход игры. У каждого дошкольника карточка с заданием. Необходимо собрать из кубиков, предложенный узор.

Вариант: Сложи собственный узор.

Вариант 9.

«Дополни ряд»

Цель: упражнять в счете в пределах 10

Ход игры: Один игрок кладет кубик с любой цифрой, второй должен выложить кубики до этой цифры и после нее.

Вариант 10.

Подвижная игра: «Кто быстрее»

Цель: Развитие внимания, памяти, логического мышления.

Ход игры: Игроки, делятся на команды, бегают по группе, по сигналу подбегают к столу, берут кубики, выстраиваются по порядку в своих командах.