

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 46»
Бульварное Кольцо ул., д.24, г. Краснодар, 350089, тел/факс (861)261-35-67,
e-mail: centre 46@mail.ru

**«Использование дидактических игр для
формирования у детей дошкольного возраста
элементарных математических представлений»**



1 слайд

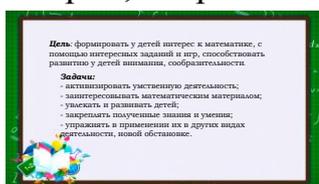
Добрый день, уважаемые коллеги, представляю часть нашего педагогического опыта работы - Использование дидактических игр для формирования у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений.



2 слайд

Играя, ребенок может приобретать, новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом.

Игровая форма является понятной и интересной детям. С каждым занятием дети всё больше втягиваются в обучающий процесс, но при этом занятия остаются игрой, сохраняя свою притягательность.



3 слайд

Обучение математике детей дошкольного возраста немислимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. С детьми нужно «играть» в математику. Дидактические игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей. Она одновременно является и игровым методом обучения, и формой обучения, и игровой самостоятельной деятельностью и средством всестороннего развития интегративных качеств.

Все математические дидактические игры мы собрали в следующие группы:



4 слайд

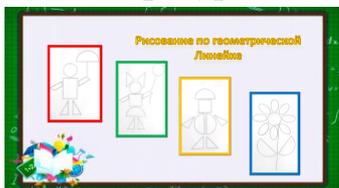
Первая группа - Игры на развитие тактильных ощущений, моторики. Данные игры направлены на развитие сенсорных эталонов, таких как цвет, размер, форма. Эти игры также помогают развитию ощущений и совершенствованию восприятия ребенком характерных признаков предметов.



5 слайд

Следующая группа – это игры направленные на закрепление знаний о геометрических фигурах.

Такие игры как «Танграмм», «Геометрический планшет», «Игры со счетными палочками» первым делом знакомят детей с геометрическими фигурами, но после они учатся выкладывать разнообразные картинку, соединяя между собой геометрические фигуры несложной формы.



6 слайд

Игры с геометрическими линейками. Дети рисуют при помощи геометрических линеек, как по образцу, так и самостоятельно. Используют трафареты геометрических фигур в самостоятельной творческой деятельности. (Собери бусы из геометрических фигур или дорисуй и назови предмет).



7 слайд

Следующая группа – Геометрические коллажи.

Здесь дети решали такие задачи как:

- из каких геометрических фигур можно составить изображённые картинку,
- сколько треугольников, квадратов, прямоугольников, какого цвета фигуры им понадобятся,
- узнавали геометрические фигуры в окружающих предметах,
- учились соблюдать симметрию и пропорции,
- определяли форму, размер, расположение деталей.



8 слайд

Игры на закрепление числового ряда от 1 до 20. «Назови соседей числа», «Обведи правильную цифру», «Выбери верную цифру», «Какой цифры не стало?»

Игры на закрепление порядкового счёта: «Который по счёту?», «Разговор чисел», «Считай дальше».

Игры на закрепление знаний о цифрах, навыков порядкового и количественного счёта.



9 слайд

Игры на закрепление состава числа из двух меньших чисел «Загадочные числа», «Волшебные звезды». Закреплять представления детей о составе чисел первого десятка из двух меньших, закреплять умение соотносить число с цифрой;



10 слайд

Игры, которые учат образовывать число путем увеличения (уменьшения) предыдущего на единицу. Здесь мы в работе используем линейку Абак. Данное наглядное пособие представляет собой пластину с двумя выдвигающимися полосками и двумя рядами кружков разного цвета по 10 в каждом могут двигаться налево и направо, открывая и закрывая при этом кружки. Дети, каждый раз используют их с интересом т.к. в конце они видят смысл своих действий.



11 слайд

Игры для обучения решению примеров и задач на сложение и вычитание. В играх: «Яблоня сложения» и «Математические весы» дети осознанно выбирали нужное действие и соотносили количество предметов с числом.



12 слайд

Дидактические игры на закрепление умения сравнивать, ставить знаки «больше», «меньше», «равно», «не равно». Дети проводили сравнение неравночисленных множеств предметов путем установления пар. Эти игры интересны тем, что дети после того как научились их решать, могли придумывать новые задания самостоятельно.



13 слайд

В своей работе мы используем подручный дидактический материал для счёта. При этом дети привлекаются к нахождению в окружающей обстановке или

изготовлению необходимого материала, что дает возможность сохранить интерес к математике.



14 слайд

Игры для развития графических навыков. Эти игры учат детей ориентироваться на листе бумаги в клетку, что является важным умением для будущего первоклассника.



15 слайд

Немаловажную роль играет и самостоятельная деятельность детей в центре «Занимательной математики».

Ведь именно в самостоятельной деятельности ребёнок воспринимает игровую задачу, выбирает пути и способы достижения результата, высказывается по поводу игровых действий, располагает большим количеством времени для выполнения намеченной цели, самостоятелен в преодолении возникающих трудностей.

Все вновь изученные игры, в которые можно играть дома детям предлагается научить играть родителей. А обратно прийти в детский сад с новой похожей игрой придуманной или найденной с родителями, чтоб научить других ребят.

Спасибо за внимание