



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 23.05.2023 № 861
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Сумеркиной Наталье Викторовне, воспитателю МБДОУ МО «Центр – детский сад № 46» в том, что она 23 мая 2023 года представила доклад «Познание дошкольниками окружающей действительности средствами цифровой лаборатории» в рамках семинара – практикума «Содержание деятельности педагога в соответствии с планированием образовательного процесса в детском саду» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61

ПРИКАЗ

от 02.10.2019г.

№ 128 – Д

«О создании педагогических мастерских на 2019-2020 учебный год»

С целью распространения передового педагогического опыта среди молодых педагогов на преобразование своей деятельности, использование в практике эффективных педагогических технологий, новых форм, методов и приемов работы с детьми, обеспечивающие решение задач, стоящих перед системой дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46» работу педагогических мастерских: «Русские народные сказки как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста», «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях внедрения ФГОС», «Развитие пространственных представлений у дошкольников», «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников», «Организация среды в ДОО для детского экспериментирования».

2. Назначить руководителями за организацию и проведение педагогических мастерских:

№ п/п	Тема педагогической мастерской	Ф.И.О.руководителя педагогической мастерской	Должность
1	«Русские народные сказки как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»	Боброва Ольга Александровна	воспитатель
2	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях внедрения ФГОС»	Полященко Ирина Вячеславовна	Инструктор по физической культуре
3	«Развитие пространственных представлений у дошкольников»	Сумеркина Наталья Викторовна	воспитатель
4	«Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников»	Сясько Арина Васильевна	воспитатель
5	«Организация среды в ДОО для детского экспериментирования»	Ташу Сусанна Айдамировна	воспитатель

3. Руководителям педагогических мастерских:
- 3.1 Разработать план работы педагогических мастерских на 2019-2020 учебный год, предоставить на утверждение Барончуковой Т.И., заместителю заведующего по ВМР в срок до 16.10.2019года.
- 3.2 Представить отчет о результатах за 2019-2020 учебный год на итоговом педагогическом совете.
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 46»



А.И.Горбунова

С приказом ознакомлены.

Барончукова Т.И. 

Боброва О.А. 

Полященко И.В. 

Сумеркина Н.В. 

Сясько А.В. 

Ташу С.А. 

Отчет
о работе педагогической мастерской
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 46»
за 2019-2020 учебный год

На основании приказа МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 46» от 02.10.2019г. № 128 – Д «О создании педагогических мастерских на 2019-2020 учебный год» осуществлялась деятельность по теме «Развитие пространственных представлений у дошкольников», руководитель воспитатель Сумеркина Наталья Викторовна.

Важным показателем всестороннего развития ребенка является уровень овладения пространственными представлениями, способность ориентироваться в пространстве и знание пространственных понятий.

Пространственные представления у ребенка появляются рано, но являются очень сложным процессом, а значение бесценно.

С целью качественно организовать процесс развития у дошкольников пространственных представлений члены педагогической мастерской составили план работы и определили основные направления деятельности:

- изучение опыта работы других ДОО по данной теме (анализ методической литературы, интернет-ресурсов, периодических профессиональных изданий),
- проведение мероприятий с педагогами ДОО по повышению их профессиональной компетенции в вопросах развития пространственных представлений у дошкольников,
- разработка и внедрение методического сопровождения по развитию пространственных представлений у дошкольников.

Цель деятельности группы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

На первом организационном заседании членов педагогической мастерской были выделены проблемы по теме, требующие более углубленного ее освоения педагогами, а также был утвержден план работы группы на 2019 – 2020 учебный год.

В рамках педагогической мастерской был проведен мастер-класс для педагогов «Дидактические и подвижные игры, направленные на формирование пространственных представлений», на котором педагоги

познакомились с играми, которые необходимо включать непосредственно в содержание образовательной деятельности как одно из средств реализации программных задач. (провела воспитатель Сапрыкина В.А.)

В течение учебного года прошли семинары – практикумы для воспитателей:

- «Игровые упражнения при организации физкультурных занятий и «Организация прогулок дошкольников», на которых педагоги познакомились с играми и упражнениями, которые не только закрепляют приобретаемые навыки ориентировки в пространстве, но и значительно расширяют их. (провела воспитатель Сумеркина Н.В.);

- «Использование моделирования с детьми старшего дошкольного возраста», где воспитатели ознакомились с методикой формирования у детей способности работать с картами, схемами, планами и умением составлять их (провела воспитатель Глухова А.В.);

- «Применение пространственных представлений при организации работы по конструктивно-модельной деятельности», на котором педагоги узнали, как осуществлять косвенное руководство, чтобы развивалась субъективная позиция ребенка (провела Касторская Е.В.)

- «Использование в речи понятий, связанных с пространственной ориентировкой», на котором воспитатели узнали, что важным фактором правильного формирования пространственных представлений является не только закрепление в речи дошкольников предлогов и наречий, связанных с пространственной ориентировкой, но и непосредственно речь педагога. (провела воспитатель Сапрыкина В.А.);

- «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими средствами, способствующими формированию пространственных представлений».

В течение года проводились консультации для педагогов и родителей, изготавливались буклеты с целью ознакомления с работой по развитию пространственных представлений у детей дошкольного возраста.

В конце учебного года по итогам работы педагогической мастерской были представлены методические разработки и практические материалы, которые были апробированы и внедрены в работу ДОО.

29.05.2020г.

Руководитель ПМ

Н.В.Сумеркина

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 46»

А.И. Горбунова

ПРИКАЗ

от 07.09.2020г.

№ 116/1 – Д

Об организации методического объединения в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46»

В целях повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46» совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать методическое объединение МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46» по направлениям годового плана ДОО на период 2020-2021 учебный год.
2. Назначить руководителями МО следующих педагогов:

№ п/п	Тема методического объединения	ФИО руководителя МО	Должность
1	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через экспериментирование»	Баринова Ирина Алексеевна	воспитатель
2	«Работа по формированию единого здоровьесберегающего пространства ДОУ, семьи и социума»	Касторская Елена Вячеславовна	воспитатель
3	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в игровых видах деятельности»	Полященко Ирина Вячеславовна	Инструктор по физической культуре
4	«Система работы по включению регионального компонента кубановедение в воспитательно-образовательный процесс с детьми ДОУ»	Сумеркина Наталья Викторовна	воспитатель
5	«Организация познавательного развития дошкольников в контексте современных требований»	Сясько Арина Васильевна	воспитатель

3. Барончуковой Т.И., заместителю заведующего по ВМР обеспечить условия для работы методического объединения и мониторинг их работы.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 46»



С приказом ознакомлены:

Барончукова Татьяна Ивановна

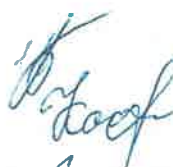
Баринова Ирина Алексеевна

Касторская Елена Вячеславовна

Полященко Ирина Вячеславовна

Сумеркина Наталья Викторовна

Сясько Арина Васильевна



Отчет
о работе методического объединения педагогов
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 46»
за 2020-2021 учебный год

Методическое объединение в 2020-2021 учебном году работало над темой: «Система работы по включению регионального компонента кубановедение в воспитательно-образовательный процесс с детьми ДОУ», руководитель – воспитатель Сумеркина Наталья Викторовна.

Цель работы: организация методической работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46», совершенствование системы повышения педагогической компетенции и мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач воспитательно-образовательного процесса.

Согласно плану работы творческой группы, были проведены следующие мероприятия для специалистов и воспитателей ДОО:

Семинары – практикумы:

- «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ» (провела воспитатель Сумеркина Н.В.);
- «Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность дошкольников» (провела воспитатель Боброва О.А.);
- «Что мы знаем о Кубани?» (провела воспитатель Бегоян Е.А.);
- «Формирование у дошкольников познавательного интереса к истории и культуре Кубани» (провела воспитатель Кравцова О.В.).

Мастер классы:

- «Нетрадиционные игры и игровые упражнения с региональным компонентом по развитию речи для детей дошкольного возраста» (провела воспитатель Трепутина Н.П.);
- «Интегрированное занятие с родителями» (провела воспитатель Боброва О.А.);
- «Кубанские посиделки» (провела воспитатель Сумеркина Н.В.);
- «Атамань» (провела Кравцова О.В.).

Разработали методические пособия:

- «Кубанские подвижные игры»,
- «История Краснодара», альбом «Памятные места Краснодара»,
- «Птицы Кубани»

Работу методического объединения в 2020 – 2021 учебном году можно считать продуктивным и результативным. Цель и задачи, поставленные в начале работы, успешно достигнуты и реализованы. Работа по внедрению и использованию новых педагогических технологий помогла педагогам выйти на более качественный уровень развития.

28.05.2021г.

Руководитель МО

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 46»

Н.В.Сумеркина

А.И.Горбунова

ПРИКАЗ

06.09.2021г.

№ 107-Д

О закреплении наставников в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» на 2021 – 2022 учебный год

В соответствии со статьей 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и Положением о наставничестве МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» в 2021 – 2022 учебном году, принятом на заседании педагогического совета (протокол № 1), в целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» в их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Закрепить наставников за молодыми специалистами на 2021 – 2022 учебный год согласно следующему списку:

№	ФИО молодого специалиста	Должность	ФИО наставника	Должность
1	Кравцова Олеся Валерьевна	воспитатель	Сумеркина Наталья Викторовна	воспитатель
2	Трепутина Наталья Петровна	воспитатель	Сясько Арина Васильевна	воспитатель
3	Фирсова Виктория Константиновна	воспитатель	Пливак Галина Ивановна	воспитатель
4	Глухова Екатерина Сергеевна	воспитатель	Жидкова Елена Михайловна	воспитатель
5	Пивень Надежда Анатольевна	воспитатель	Баринова Ирина Алексеевна	воспитатель

2. Наставникам Сумеркиной Н.В., Сясько А.В., Пливак Г.И., Жидковой Е.М. Бариновой И.А., составить план работы с молодыми педагогами, предоставить на утверждение Ткачевой Е.П., старшему воспитателю до 20.09.21г.





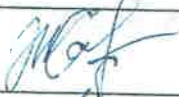






3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 46»



А.И.Горбунова

С приказом О закреплении наставников в МБДОУ МО
г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» от 06.09.2021г. № 107-Д
ОЗНАКОМЛЕННЫ:

ФИО педагога	Роспись
Ткачева Елена Петровна	
Сумеркина Наталья Викторовна	
Сясько Арина Васильевна	
Пливак Галина Ивановна	
Жидкова Елена Михайловна	
Баринова Ирина Алексеевна	
Кравцова Олеся Валерьевна	
Трепутина Наталья Петровна	
Фирсова Виктория Константиновна	
Глухова Екатерина Сергеевна	
Пивень Надежда Анатольевна	

Отчет педагога наставника Сумеркиной Натальи Викторовны о проделанной работе с молодым специалистом Кравцовой Олесей Валерьевной .

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель» и согласно приказу заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 46» № 107 – Д от 06.09.2021г. я, Сумеркина Наталья Викторовна была назначена наставником молодого педагога – Кравцовой Олеси Валерьевны, воспитателя младшей группы. ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым педагогом Кравцовой О.В., мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: развитие и закрепление у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для создания условий профессионального роста

Задачи наставничества:

1. Оказание методической и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса;
2. Совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
3. Развить потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации воспитателя ДОО;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы работы с родителями;
- применение здоровьесберегающих технологий;
- выбор методической темы для самообразования.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой ДОО:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155).
- «Конвенцией о правах ребенка».

- требования СанПиН 2.4.3648-20.
- устав ДОО.
- Образовательная программа ДОО.
- Годовой план ДОО

Оказана методическая и практическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы среднего возраста, рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями ДОО.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация «Планирование работы над темой самообразования», дана схема плана работы над темой, подборка методической литературы и ресурсов интернета.

В начале учебного года для Олеси Валерьевны мною проведены консультации по теме «Организации режимных моментов в ДОО», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе», «Сотрудничество с семьей. Педагогическое мастерство в работе с родителями».

В течение учебного года я посещала режимные моменты и образовательную деятельность группы в смену Кравцовой О.В., после чего проводили подробный анализ.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.


Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь в:


- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- пополнении группы дидактическими играми, игровыми пособиями, картотеками опытов, направленные на познавательное развитие детей.

Наша совместная деятельность позволила Олеси Валерьевне реализовать себя, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Воспитатель
27.05.2022г.

 Сумеркина Н.В.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 46»

 А.И.Горбунова