



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 26.02.2021 № 475

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана *Ташу Сусанне Айдамировне, Дурневой Марии Викторовне*, воспитателям муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 46», в том, что они 26.02.2021 представили выступление с элементами мастер – класса «Формирование элементарных математических понятий дошкольников средствами театрализованной деятельности» в рамках палитры педагогического мастерства «Формирование познавательных компетенций дошкольников средствами интеграции образовательных областей».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И. Ваховский

Т.Г. Соболева  
Тел.235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 14.03.2022 № 40  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана **Фирсовой Виктории Константиновне, Дурневой Марии Викторовне**, воспитателям муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 46» в том, что они 11.03.2022 представили доклад с презентацией «Центр опытно – экспериментальной деятельности в средней группе дошкольной образовательной организации» в рамках педагогической мастерской «Формирование познавательных способностей дошкольников средствами интеграции образовательных областей».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Т.Г. Соболева  
Тел. 235-15-61



Кубанский  
государственный  
университет



Факультет педагогики,  
психологии  
и коммуникативистики



Кафедра  
педагогики  
и психологии детства

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Дурнева Мария Викторовна**

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад 46»


Выступила с докладом «**Проектная деятельность как метод взаимодействия семьи и детского сада**»

в рамках IV Международной научно-практической конференции  
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»  
приказ от 14.10.2024г. №2077.

Н.М. Сажина,  
д. пед. наук, профессор,  
зам. декана по науч. работе



Краснодар  
15 ноября 2024 г.

М.С. Голубь,   
к. пед. наук, доцент,  
и.о. зав. каф. ППД

## ПРИКАЗ

от 07.09.2020г.

№ 116/1 – Д

### Об организации методического объединения в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46»

В целях повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46» совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать методическое объединение МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46» по направлениям годового плана ДОО на период 2020-2021 учебный год.
2. Назначить руководителями МО следующих педагогов:

№ п/п	Тема методического объединения	ФИО руководителя МО	Должность
1	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через экспериментирование»	Баринова Ирина Алексеевна	воспитатель
2	«Работа по формированию единого здоровьесберегающего пространства ДОУ, семьи и социума»	Касторская Елена Вячеславовна	воспитатель
3	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в игровых видах деятельности»	Полященко Ирина Вячеславовна	Инструктор по физической культуре
4	«Система работы по включению регионального компонента кубановедение в воспитательно-образовательный процесс с детьми ДОУ»	Сумеркина Наталья Викторовна	воспитатель
5	«Организация познавательного развития дошкольников в контексте современных требований»	Сясько Арина Васильевна	воспитатель

3. Барончуковой Т.И., заместителю заведующего по ВМР обеспечить условия для работы методического объединения и мониторинг их работы.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 46»

*А.И. Барончукова*



*С приказом ознакомлены:*

Барончукова Татьяна Ивановна

Баринова Ирина Алексеевна

Касторская Елена Вячеславовна

Полященко Ирина Вячеславовна

Сумеркина Наталья Викторовна

Сясько Арина Васильевна

*Т.И. Барончукова*

*И.А. Баринова*

*Е.В. Касторская*

*И.В. Полященко*



Список творческих групп методического объединения

№ п/п	Ф.И.О. руководителя МО, должность	Ф.И.О. члена творческой группы, должность
1	Баринова Ирина Алексеевна, воспитатель	Мостипан Анна Васильевна, воспитатель
		Агапова Надежда Сергеевна, воспитатель
		Андреева Ксения Сергеевна, воспитатель
		Чаус Татьяна Владимировна, воспитатель
2	Сумеркина Наталья Викторовна воспитатель	Трепутина Наталья Сергеевна, воспитатель
		Кравцова Олеся Валерьевна, воспитатель
		Боброва Ольга Александровна, воспитатель
		Бегоян Екатерина Алексеевна, воспитатель
3	Полященко Ирина Вячеславовна, инструктор по физической культуре	Токарева Людмила Владимировна, воспитатель
		Мардиян Алена Александровна, воспитатель
		Кострыкина Ольга Георгиевна, воспитатель
		Сапрыкина Валентина Анатольевна, воспитатель
4	Касторская Елена Васильевна, воспитатель	Полякова Олеся Николаевна, воспитатель
		Дурнева Мария Викторовна, воспитатель
		Глухова Ася Викторовна, воспитатель
		Назаренко Марина Сергеевна, воспитатель
5	Сясько Арина Васильевна, воспитатель	Владыкина Марина Леонидовна, воспитатель
		Пивень Надежда Анатольевна, воспитатель
		Клименко Людмила Леонидовна, воспитатель
		Анисимова Екатерина Сергеевна, воспитатель

**Отчет**  
**о работе методического объединения педагогов**  
**МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 46»**  
**за 2020-2021 учебный год**

Методическое объединение в 2020 – 2021 учебном году работало над темой: «Работа по формированию единого здоровьесберегающего пространства ДОУ, семьи и социума», руководитель - воспитатель Касторская Елена Васильевна

Цель работы творческой группы: совершенствование системы повышения педагогической компетенции и мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Осуществить выбор здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей ДОО.
2. Создать условия и внедрить в практику работы ДОО современные технологии обучения здоровому образу жизни, способствующие укреплению физического и психического здоровья детей путем развития навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье.
3. Оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.
4. Организовывать взаимодействие педагогов через обмен опытом, информацией по проблемам данной темы.
5. Изучение методической литературы, расширение знаний и теоретических умений по данной теме.

Согласно плану работы творческой группы было запланировано 4 заседания методического объединения, на которых проведены следующие мероприятия.

**Заседание № 1.** Тема «Координация деятельности педагогов МО на 2020-2021 учебный год».

На заседании руководитель методического объединения Касторская Е.В. представила план работы по данной теме. Были распределены

мероприятия между членами МО на 2020-2021 учебный год, анкетирование и консультирование педагогов по работе методического объединения.

**Заседание № 2.** Тема: Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации оздоровительной работы в ДОО»

1. Доклад-консультация с презентацией «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении». – Касторская Е.В.

2. Практикум «Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОО» - Дурнева М.В.

3. Отчеты об использовании эффективных практик применения здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками». – Полякова О.Н., Глухова Е.С.

4. Обзор методических пособий по использованию современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста». – Назаенко М.С.

1. По первому вопросу с докладом выступила Касторская Е.В.. она представила воспитателям МО презентацию «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении». В рамках педагогического мероприятия была представлена консультация, посвященная вопросам актуальности применения здоровьесберегающих методик в работе с детьми дошкольного возраста. Целью данной консультации было уточнение понятий и предоставление педагогам необходимой информации по здоровьесберегающим технологиям. Елена Васильевна подробно осветила значимость, актуальность данной темы и важность использования здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных организациях.

2. По второму вопросу выступила воспитатель МО Дурнева М.В. Она подготовила и провела практикум о видах здоровьесберегающих технологиях. Цель – ознакомление и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности воспитателей. Мария Викторовна дала определение понятию здоровья и закрепила представления воспитателей о здоровом образе жизни. Помогла сформировать представление о здоровьесберегающих технологиях. В рамках данного семинара-практикума вместе с педагогами определили рамки возможного использования здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста. Мария Викторовна провела практическую часть семинара. Она продемонстрировала способы саморегуляции эмоционального состояния.



3. По третьему вопросу выступили воспитатели МО Полякова О.Н. и Глухова Е.С. Они представили отчеты по проведенным мероприятиям с детьми с использованием современных здоровьесберегающих технологий. Педагоги рассказали, что используя здоровьесберегающие технологии в работе, они формируют у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности. Дают детям и родителям знания о здоровье, умение беречь и сохранять его. В своей практике используют следующие здоровьесберегающие технологии: методы предупреждения психоэмоционального напряжения у детей (психогимнастика), упражнения на снятие нервного напряжения и утомления (игры – релаксации), упражнения на развитие эмоциональной сферы, упражнения для глаз, дыхательные упражнения. Внедряют разнообразные формы организации двигательной активности: спортивные праздники и развлечения. Летом проводят закаливающие процедуры: обливание, солнечные и воздушные ванны. В занятия включают упражнения для укрепления осанки и правильного формирования свода стопы. Систематически повышают качественный уровень использования здоровьесберегающих технологий в практике своей работы за счет изучения и внедрения современных требований ФГОС ДО.

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель МО Назаренко М.С., которая представила обзор методических пособий по использованию современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Данные пособия предназначены для использования педагогами ДОО и рекомендованы для работы с детьми старшего дошкольного возраста. В них содержится систематизированный практический и теоретический материал по использованию здоровьесберегающих технологий.

### **Заседание № 3. Тема: «К здоровой семье через детский сад».**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании у родителей теоретических знаний, закрепления навыков и выработки потребности в здоровом образе жизни.

1. Доклад с элементами мастер-класса «Организация и проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики в домашних условиях». – Касторская Е.В.
2. Игровой практикум «Игры, которые лечат» - Полякова О.Н.
3. Информационная консультация «Нестандартное спортивное оборудование в домашних условиях» - Глухова Е.С., Назаренко М.С.
4. Практикум «Физкультура дома». Дурнева М.В.

1. По первому вопросу руководитель МО Касторская Е.В. представила доклад с элементами мастер-класса. Она рассказала о роли артикуляционной и пальчиковой гимнастик в жизни дошкольника. Нацелила педагогов на важность проведения информационно-просветительской работы, такой как совместные тренинги с родителями и на которых происходит формирование у родителей теоретических и практических знаний по вопросам организации и проведения артикуляционной и пальчиковой гимнастики в домашних условиях. Далее Елена Васильевна провела мастер-класс с представлением комплексов артикуляционной и пальчиковой гимнастик, которые можно предложить родителям.

2. По второму вопросу Полякова О.Н. провела с педагогами игровой практикум. Она поделилась личным опытом по применению цикла игр, которые направлены на оздоровление, на формирование привычки здорового образа жизни у дошкольников.

3. По третьему вопросу воспитатели Глухова Е.С. и Назаренко М.С. провели информационную консультацию. Вниманию педагогов было представлено нестандартное спортивное оборудование, сделанное своими руками для пополнения развивающей предметно-пространственной среды. На первый взгляд это всего лишь поделки, сделанные педагогами и родителями, но в работе они незаменимые помощники. Интерес детей к различным новшествам вызывает у детей положительные эмоции, и это тонизирует организм в целом. Совместное изготовление оборудования активизирует родителей, настраивает их на сотрудничество с педагогами. Педагоги обратили внимание на то, что изготовления таких пособий не требует больших затрат. В основном был использован разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка найдется в любом доме из разряда ненужных вещей. В результате получаются очень яркие привлекающие к себе внимание пособия. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель МО Дурнева М.В. Она провела практикум на тему: «Физкультура дома». Подготовила материал для педагогов по работе с семьей в домашних условиях и показала насколько важно и полезно родителям заниматься физкультурой вместе с детьми и собственным примером прививать детям любовь к физкультуре и спорту. Мария Викторовна пояснила, что работа с родителями по здоровьесбережению детей дома позволяет повысить их психолого-педагогическую компетентность в вопросах детско-родительских отношений и оздоровления детей дошкольного возраста. Воспитание и развитие ребенка не возможно без участия родителей. Чтобы родители стали помощниками педагога, принимали участие в ЗОЖ вместе с детьми, необходимо убедить их

в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.

**Заседание № 4.** Тема: «В маленьком доме – большое здоровье».

Цель: создание условий для формирования устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья дошкольника как важного фактора здоровья человека в целом.

1. Практикум «Заботимся о здоровье детей вместе». Касторская Е.В.;

2. Квест-игра для педагогов «Здоровый педагог – здоровые дети». Дурнева

и Полякова О.Н.;

3. Практикум «Использование нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья детей». Глухова Е.С.;

4. Мастер-класс «Дидактические игры по валеологии». Назаренко М.С.

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Касторская Е.В. Цель: закрепить знания педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий, тем самым обеспечивая дошкольнику возможность сохранения здоровья, формирования у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

2. По второму вопросу выступили воспитатели МО Полякова О.Н. и Дурнева М.В. Они провели квест-игру, цель которой – пропаганда здорового образа жизни среди педагогов ДОО. в ходе игры педагоги обобщили, расширили представления о здоровом образе жизни, о здоровьесберегающих технологиях, сформировалось у педагогов потребность в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности.

3. По третьему вопросу воспитатель Глухова Е.С. организовала и провела практикум на тему «Использование нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья детей». Екатерина Сергеевна отметила, что нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, вызывает радость и положительные эмоции. Материалы для изготовления такого оборудования разнообразны и малозатратны, можно использовать все то, что наверняка найдется в любом доме из ряда ненужных вещей. Нестандартное оборудование помогает полноценному физическому развитию детей и решает следующие задачи:

- обеспечивает высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества;
- развивает творческое воображение, стремление к активности и самостоятельности;

- повышает интерес к процессу движений с использованием нестандартного оборудования;

- создает и закрепляет позитивное психосоматическое состояние.

Применение нестандартных пособий вносит разнообразие в физические занятия и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения. Оно объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

**Заключительное заседание** было проведено в мае, в онлайн-режиме, на котором педагоги подвели итоги работы МО за прошедший 2020-2021 учебный год. Педагоги выступали с докладами, мастер-классами, презентациями, консультациями. Знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, оснащением предметно-развивающей среды ДОО по данной теме. Делились накопленным опытом.

*Рабочей группой МО были разработаны:*

-методический материал для педагогов: «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОО»;

- Сценарии досугов в летний период.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

Были продемонстрированы новые технологии, использованы эффективные методы и приемы в работе методического объединения. Цели и задачи, поставленные в начале работы, успешно достигнуты и реализованы. Работа по внедрению и использованию новых педагогических технологий помогла педагогам выйти на более качественный уровень развития.

28.05.2021г.

Руководитель творческой группы

Заведующий



Е.В. Касторская

А.И. Горбунова



## ПРИКАЗ

от 05.09.2022г.

№ 244 – Д

### «О создании педагогических мастерских на 2022-2023 учебный год»

С целью распространения передового педагогического опыта среди молодых педагогов на преобразование своей деятельности, использование в практике эффективных педагогических технологий, новых форм, методов и приемов работы с детьми, обеспечивающие решение задач, стоящих перед системой дошкольного образования

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46» работу педагогических мастерских на 2022 – 2023 учебный год.

2. Назначить руководителями за организацию и проведение педагогических мастерских:

№ п/п	Тема педагогической мастерской	Ф.И.О. руководителя педагогической мастерской, должность	Ф.И.О. члена творческой группы, должность
1	«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Мардиян Алена Александровна, воспитатель	Чич Н. П., воспитатель Жидкова Е.М. воспитатель Кострыкина О.Г. воспитатель Трепутина Н.П. воспитатель
2	«Сохранение психологического здоровья дошкольников»	Аникина Лариса Викторовна, педагог-психолог	Шпот Д.Г., воспитатель Матвеевская С.В. учитель-логопед Токарева Л.В., воспитатель Фадеева Д.А. воспитатель
3	«Музыкально-дидактические игры как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»	Богдюк Виктория Анатольевна, музыкальный руководитель	Полященко И.В. инструктор по физ.подготовки Лахина Т.В. музыкальный руководитель Светлакова И.Н. воспитатель Боброва О.А., воспитатель
4	«Приобщение детей к истокам Кубанской культуры»	Баринова Ирина Алексеевна, воспитатель	Сясько А.В., воспитатель Сапрыкина В.А., воспитатель



			Глухова Е.С. воспитатель Дурнева М.В. воспитатель
5	«Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов в вопросах формирования основ экологической культуры дошкольника»	Родионова Наталья Сергеевна, воспитатель	Фирсова В.К. воспитатель Герасименко С.В. воспитатель Касторская Е.В. воспитатель Цымбалюк О.В. воспитатель

3. Руководителям педагогических мастерских:

3.1 Разработать план работы педагогических мастерских на 2022-2023 учебный год, предоставить на утверждение Посметуховой Е.И., старшему воспитателю в срок до 19.09.2022года.

3.2 Представить отчет о результатах за 2022-2023 учебный год на итоговом педагогическом совете.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.И.Горбунова

С приказом ознакомлена:

«05» сентября *Трант* Е.И.Посметухова  
«05» сентября *Трант* А.А. Мардиян  
«05» сентября *Трант* Л.В.Аникина  
«05» сентября *Трант* В.А. Богдюк  
«05» сентября *Трант* И.А. Барина  
«05» сентября *Трант* Н.С. Родионова  
«05» сентября *Трант* Н.П. Чич  
«5.» сентября *Трант* Е.М. Жидкова  
«05» сентября *Трант* О.Г. Кострыкина  
«05» сентября *Трант* Н.П. Трепутина  
«05» сентября *Трант* Д.Г. Шпот  
«05» сентября *Трант* С.В. Матвеевская  
«05» сентября *Трант* Л.В.Токарева  
«05» сентября *Трант* Д.А. Фадеева  
«05» сентября *Трант* И.В. Полященко  
«05» сентября *Трант* Т.В. Лахина  
«05» сентября *Трант* И.Н. Светлакова  
«05» сентября *Трант* О.А.Боброва  
«05» сентября *Трант* В.К. Фирсова  
«05» сентября *Трант* С.В. Герасименко  
«05» сентября *Трант* Е.В. Касторская  
«05» сентября *Трант* О.В. Цымбалюк

**Отчет**  
**о работе педагогической мастерской**  
**МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 46»**  
**за 2022-2023 учебный год**

В целях создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, на основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 46» от 05.09.2022г. № 244 – Д «О создании педагогических мастерских на 2022-2023 учебный год» осуществлялась деятельность по теме «Приобщение детей к истокам Кубанской культуры». Руководитель – воспитатель Баринаева Ирина Алексеевна.

**Задачи:**

- Формировать познавательный, творческий интерес, чувство сопричастности к историческим корням и культурному наследию кубанского казачества, его быту, обычаям и традициям.
- Приобщать к духовным ценностям возрождения культурного наследия традиций и обычаев казачества Кубани, передавая их последующим поколениям.
- Развивать эмоциональность, мышление, воображение, мелкую моторику рук, художественно-творческие способности посредством народного декоративно-прикладного искусства.
- Воспитывать нравственные качества – чувство уважения к старшим поколениям, любовь к родному краю, отзывчивость, гордость за своих предков и Отечество.

В рамках работы педагогической мастерской за отчетный период было проведено 4 заседания:

**Заседание № 1.** «Приобщение детей к истокам Кубанской культуры» Баринаева Ирина Алексеевна рассказала о значимости выбранной темы.

Одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Воспитание патриотических, духовно-нравственных, социально-коммуникативных качеств подрастающего поколения осуществляется через познание детьми народной культуры своей Родины, родного края, той общественной среды, в которой они живут. Потенциал детей дошкольного возраста уникален, именно в этом возрасте дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, приобретая чувство

привязанности к месту, где родился и живет, чувство восхищения культурой своего народа, гордость за свою страну.

Ирина Алексеевна рассказала об опыте работы «Приобщение детей к истокам народной культуры в условиях дошкольной организации» и подходах, которые использует при решении задач по данной теме с использованием презентации «Кубанские традиции»: - вовлечение детей в разнообразные виды деятельности (специально-организованное общение, все образовательные области при сохранении приоритета игровой, включающей сюжетно-ролевую, театрализованную).

Баринова И.А. представила методические материалы по данному направлению, которые использует в своей работе: альбомы «Моя Родина – Кубань» (природа и климат; птицы Кубани; с древних времен до наших дней; большая и малая Родина;; народы, костюмы, праздники), «Достопримечательности Краснодара»; дидактические пособия «Символика России и Краснодара», «Традиционный кубанский костюм», «Природа родного края», «Памятные места Краснодара».

По итогу мероприятия Ирина Алексеевна предложила воспитателям брошюры по теме опыта работы.

**Заседание № 2. Формирование патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края»**

1. Доклад «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» - Баринова И.А.

2. Дискуссионная беседа «С чего начинается патриотизм?» - Родионова Н.С.

3. Практикум «Народные игры в формировании основ личности будущего гражданина». – Дурнева М.В.

4. Деловая игра «Мой край-моя Родина» - Глухова Е.С., Сясько А.В.

1. По теме «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» выступила руководитель педагогической мастерской Баринова И.А.

Цель: систематизировать знания педагогов в воспитании патриотических чувств у дошкольников. Оказание методической помощи воспитателям: в формировании у дошкольников патриотических чувств, на основе расширения представлений детей о Великой Отечественной войне; в воспитании дошкольника, как социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов РФ.

2. Дискуссионная беседа «С чего начинается патриотизм?». Выступила воспитатель Родионова Н.С. Если мы хотим быть патриотами своей страны и вырастить своих детей настоящими гражданами, мы должны способствовать развитию лучших качеств их личности:

- Никогда не говорите плохо о стране, в которой родились и выросли, где живут ваши родители и дети, где зародилась ваша родословная;



- Изучайте историю своей страны, ее прошлое и настоящее, ее радостные и суровые, горькие дни;
- Знакомьтесь с памятными и историческими местами своей Родины, знакомьтесь сами, рассказывайте своим детям и другим людям. Поверьте, наша страна настолько богата своей историей, что ваш рассказ будет интересен любому человеку;
- Чем чаще вы будете посещать музеи и исторические места своей страны, тем интереснее вам будет возвращаться к ним вновь и вновь;
- Помните, что чем чаще вы будете выражать недовольство каждым прожитым днем, тем меньше друзей и товарищей будет рядом с вами. Люди не любят все время чем-то недовольных людей;
- Проявляйте себя с позитивной стороны, не бойтесь быть инициативными, старайтесь показывать свои знания и умения, эрудицию и любознательность;
- Смотрите телепередачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну;
- Не будьте равнодушными и безразличными к тем событиям, которые происходят в нашей стране. Это страна, в которой нам жить долгие годы. От того, как мы будем проявлять интерес к ее судьбе, зависит наше будущее;
- Испытывайте гордость за людей, прославивших нашу страну;
- Гордитесь тем, что вы – гражданин великой многонациональной России!
- Гражданственность и патриотизм – эти понятия неразделимы.

Так кто же он – патриот России? Тот, кто любит свою Родину не на словах, а на деле. Тот, кто считает службу в армии своим долгом; тот, кто готов отдать свою жизнь на благо своей Родины. А таких людей в России очень много. Задумайтесь и сделайте правильный вывод. Растите своих детей достойными людьми, настоящими гражданами своей страны.

3. Дурнева Мария Викторовна провела практикум «Народные игры в формировании основ личности будущего гражданина».

Мария Викторовна рассказала о кубанских играх, которые являются неоценимым богатством. Они вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков – их быте, труде, мировоззрении. Игры – элемент народных обрядовых праздников. В них удовлетворяется желание действия, развитие воображения, воспитывается умение преодолевать неудачи, а также переживать неуспех, постоять за себя и за справедливость. Фольклорные игры, песни, хороводы, уходящие своими корнями в древность, помогают детям прикоснуться к великому народному искусству, почувствовать глубину и красоту обычаев и обрядов.

Для закрепления полученной информации Дурнева М.В. провела с педагогами несколько подвижных игр и викторину «Чудесный мешочек» (воспитатели вытаскивают вопросы и отвечают).

Мария Викторовна раздала буклеты с информацией о кубанских играх воспитателям ДОО для использования их в работе с детьми.

4. Деловую игру с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой край-моя Родина» провели воспитатели Глухова Е.С., Сясько А.В.

Цель: активизация мыслительной деятельности педагогов; раскрытие творческого потенциала; оптимизация межличностных отношений.

1 станция «Блиц-опрос»

2 станция «Ребусная чехарда»

3 станция «Так какая, наша Родина?»

4 станция. Мастерская игровая

5 станция «Знатоки русской народной культуры»

6 станция «Литературная»

7 станция. "Экологическая"

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной» Ведь действительно всё в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в наших руках!

**Заседание № 3.** Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям».

1. Практикум в ДОУ «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - Баринова И.А

2. Круглый стол для воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов» - Дурнева М.В.

3. Рассказы об истории семьи: «История нашей фамилии». Оформление центра патриотического воспитания в группе. – Глухова Е.С.

4. Мастер – класс с педагогами «Приобщение детей дошкольного возраста к народно – прикладному искусству Кубани». – Родионова Н.С.

5. «Кубань – наша Родина». Памятки для педагогов «Воспитываем любовь к кубанской народной культуре», «Использование народного фольклора в жизни детей», «Наши традиции». – Сясько А.В.

1. Руководитель педагогической мастерской провела практикум в ДОУ «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

Формирование у дошкольников нравственности, патриотизма включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю, Родине и стремление к миру; чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.



Исходя из цели, работа педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников включает в себя целый ряд задач, которые подробно рассмотрели. Опираясь на этот комплекс задач, планирование работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников подразделяется на блоки:

Необходимо отметить, что основными принципами реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются систематичность и последовательность, взаимосвязь различных образовательных деятельностей: коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной. Работа педагогов по формированию нравственно - патриотических чувств у дошкольников ведется в нескольких направлениях:

- духовно-образовательное (тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций);
- воспитательно-образовательное (развлечения, народные праздники, игровая деятельность);
- культурно-познавательное (экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми);
- нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, организация труда детей).

Педагоги разделились на команды и выполняли различные задания. В заключении практикума Ирина Алексеевна педагогам по очереди продолжить фразу. Что это значит «Воспитать патриота России...» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает

2. Круглый стол для воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов» провела воспитатель Дурнева М.В.

Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания;

Задачи:

- обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы; вызвать интерес педагогов к этой проблеме.

На круглом столе рассматривали основные понятия:

Воспитание – процесс целенаправленного воспитания личности.

Семейное воспитание – систематическое целенаправленное воздействие на ребенка взрослых членов семьи и семейного уклада.

Нравственное воспитание – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

Нравственные качества – доброта, порядочность, дисциплинированность, коллективизм, товарищество и т.д.

Патриотическое воспитание – это процесс формирования личности, воздействие на личность, которая будет любить свою Родину.

Патриотические качества – гордость, забота, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности и т.д.

В конце мероприятия Мария Викторовна Дурнева раздала педагогам памятки «Этапы знакомства дошкольников с родным городом, страной».

3. Глухова Е.С. поделилась своим опытом. Показала видеofilm с рассказами детей об истории их семьи. Работа проводилась совместно с родителями. В группе оформлен альбом с фотографиями. Составлены семейные древа. Проведен конкурс с родителями «Герб семьи».

Екатерина Сергеевна представила презентацию с оформлением центра патриотического воспитания в группе. Показала несколько примеров оформления и объявила конкурс на лучшее оформление центра патриотического воспитания в группе.

4. Воспитатель Родионова Наталья Сергеевна провела мастер – класс с педагогами «Приобщение детей дошкольного возраста к народно – прикладному искусству Кубани».

Наталья Сергеевна рассказала о народном декоративно – прикладном искусстве «Петриковская роспись»; познакомила с историей росписи посуды – блюда, технологией его создания.

На мероприятии педагоги сами смогли расписать блюдо, используя «Петриковскую роспись». Блюда, которые педагоги создали своими руками, они забрали в группы, чтобы использовать в дальнейшей работе.

5. по пятому вопросу выступила Сясько А.В. с темой «Кубань – наша Родина».

Патриотическое воспитание – понятие емкое. Занимаясь с детьми любым видом деятельности, мы влияем на чувственную сферу ребенка. Прилагаем немало усилий, чтобы каждый вид деятельности создавал благоприятные условия для патриотического воспитания: на занятиях решаются вопросы познавательного развития ребенка; в игре прививаются навыки коллективизма; в трудовой деятельности - уважение к людям труда, трудолюбие, бережливость, организованность, чувство ответственности и долга; в праздниках – знакомятся с обычаями, традициями, историей своей малой Родины.

Кубань богатый и красивый край, есть у нас и горы и моря, широкие поля и зеленые леса. Мы прививаем детям любовь к своему краю, учим любить не только удобные и шумные мегаполисы, но и каждый, даже самый маленький и тихий уголок нашей малой Родины.

Арина Васильевна раздала педагогам памятки: «Воспитываем любовь к кубанской народной культуре», «Использование народного фольклора в жизни детей», «Наши традиции».

**Заседание № 4. Тема: «Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине».**

1. Деловая игра «Кубанские традиции» - Глухова Е.С.

2. Мастер-класс по РППС в старшей группе «Мы живем на Кубани». – Барина И.А.

3. Практикум «Кубанские народные игры». – Дурнева М.В.

1. По первому вопросу Глухова Екатерина Сергеевна провела деловую игру «Кубанские традиции», которая способствовала изучению представлений об истории, традициях Кубанского казачества. Формированию умений устанавливать простейшие причинно-следственные связи между поведением в семье и в обществе. Обогащить словарный запас детей историческими названиями вещей из кубанского быта, одежды, ремесел. Дать понятие о том, что традиции семьи – это воплощение традиций народа. Мероприятие получило положительный отклик педагогов.

2. По второму вопросу для воспитателей Барина И.А. провела мастер-класс по созданию предметно-пространственной среды «Мы живем на Кубани». Провела экскурсию в свою группу и продемонстрировала патриотический уголок. Раздала педагогам буклеты: «Растим гражданина и патриота», «История и традиции Кубани».

3. Дурнева Мария Викторовна провела практикум «Кубанские народные игры». Данное мероприятие способствовало развитию познавательной активности и обогащению знаний педагогов о народных играх Кубани. Педагоги приняли активное участие в играх и получили много положительных эмоций.

Педагоги дошкольной организации дали положительную оценку деятельности рабочей группы. План работы педагогической мастерской – выполнен.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогической мастерской. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Проведены практические занятия, формы работы мастерской способствовали развитию познавательного интереса, творческой активности педагогов. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

По итогам работы педагогической мастерской в 2022 – 2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные на этот год – успешно реализованы

26.05.2023г.

Руководитель творческой группы

Заведующий

И.А.Барина

А.И. Горбунова



ПРИКАЗ

От 01.09.2023 г.

№ 84/1-Д

**«О создании  
Психолого-педагогического  
консилиума (ППк) ДОУ  
на 2023-2024 уч.год»**

В целях обеспечения психолого-педагогического и диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянии декомпенсации, с учетом специальных образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, и на основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации".

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать психолого-педагогический консилиум.

В состав консилиума входят: -

Ткачева Е.П. – старший воспитатель

Зюнина Н.М. – педагог-психолог

Матвеевская С.И. – учитель-логопед

Мардян А.А. – учитель-логопед

Аникина Л.В. – педагог-психолог

Баринова И.А. – воспитатель

Владыкина М.Л. – воспитатель

Глухова А.В. – воспитатель

Дурнева М.В. – воспитатель.

2. Назначить председателем консилиума:

Ткачеву Е.П. – старшего воспитателя.

3. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогическом консилиуме.

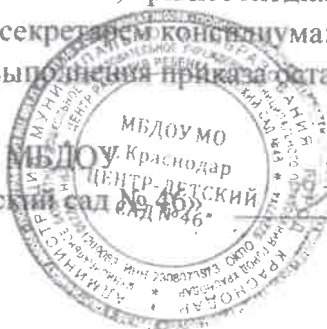
4. График работы определить в зависимости от потребности и режима работы образовательного учреждения.

5. На заседания консилиума приглашать воспитателей групп, представляющих воспитанника на ППк, при необходимости врача-педиатра.

6. Назначить секретарем консилиума: Зюнину Н.М. – педагога-психолога.

7. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий  
«Центр – детский сад № 46»



  
Горбунова А.И.

С приказом ознакомлены:

Ткачева Е.П.



Зюнина Н.М.



Матвеевская С.И.



Мардиан А.А.



Аникина Л.В.



Барина И.А.



Владыкина М.Л.



Глухова А.В.



Дурнева М.В.





**Протокол**  
**заседания психолого-педагогического консилиума**  
**МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46»**

№ 1

от 01.09.2023 г.

**Присутствовали:**

председатель ППк – Ткачева Е.П., старший воспитатель  
секретарь ППк – Зюнина Н.М., педагог-психолог  
члены ППк:

Матвеевская С.И. – учитель-логопед

Мардиян А.А. – учитель-логопед

Аникина Л.В. – педагог-психолог

Барина И.А. – воспитатель

Владыкина М.Л. – воспитатель

Глухова А.В. – воспитатель

Дурнева М.В. – воспитатель.

**Повестка дня:**

1. Утверждение состава консилиума.
2. Утверждение плана работы консилиума на 2023-2024 уч. год.
3. Инструктаж членов ППк по выполнению функциональных обязанностей.

**Ход заседания ППк:**

**Слушали:**

1. Председателя ППк Ткачеву Е.П., которая представила состав консилиума.
2. Председателя ППк Ткачеву Е.П., которая представила план работы консилиума на 2023-2024 уч. год. *(План работы прилагается.)*
3. Секретаря ППк Зюнину Н.М. Она провела инструктаж членов ППк, рассказала об их правах и обязанностях, об организации работы ППк и ведении документации в соответствии с Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" и Положением о ППк МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46».










**Решение консилиума:**

1. Утвердить состав консилиума в количестве 9 человек. Состав психолого-педагогического консилиума МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46».
2. Утвердить план работы ППк на 2023-2024 уч. год.
3. Считать инструктаж членов ППк проведенным успешно.

Председатель ППк

Секретарь ППк

Члены ППк:

	Ткачева Е.П.
	Зюнина Н.М.
	Матвеевская С.В.
	Мардиян А.А.
	Аникина Л.В.
	Барина И.А.
	Владыкина М.Л.
	Глухова А.В.
	Дурнева М.В.