

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**КРАСНОДАРСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

ИНН 2310063396

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-13-24, 255-93-23

e-mail: ginmac@mail.ru

На № 23.03.2016, № 298 от _____

СПРАВКА

Выдана **Наталье Сергеевне Родионовой**, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46» в том, что она 23.03.2016 года на мастерской педагогических наук «Формирование познавательных способностей дошкольников в соответствии ФГОС ДО» (в рамках педагогического марафона) представила презентацию опыта работы по теме «Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений».

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**КРАСНОДАРСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

ИНН 2310063396

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-13-24, 255-93-23

e-mail: ginmac@mail.ru

На № 906 от 18.05.2017 №

СПРАВКА

Выдана **Наталье Сергеевне Родионовой**, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №46», в том, что она 18.05.2017 года в рамках педагогического клуба «Познавательльно - исследовательская деятельность как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников» (педагогический марафон) выступила с мастер-классом «Вода вокруг нас».

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 22.11.2018 № 1125

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Родионовой Наталье Сергеевне, воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46», в том, что она 21.11.2018 представила доклад с мультимедийной презентацией «Формирование сенсорной культуры в раннем возрасте – успешное условие математического развития старших дошкольников» в рамках педагогического клуба «Формирование элементарных математических представлений дошкольников средствами интеграции образовательных областей».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Т.Г.Соболева
257-06-68



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования г. Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»
(наименование образовательной организации)

350089, Краснодарский край, город Краснодар,
улица Бульварное Кольцо, 24
(юридический адрес образовательной организации)

является инновационной площадкой
Российской академии образования
на основании Постановления Экспертного совета
по работе инновационных площадок
Российской академии образования
(протокол № 1 от 23 марта 2016 г.)

Свидетельство действительно до «31» декабря 2020 года

Президент
Российской академии
образования



Л.А. Вербицкая

г. Москва

Регистрационный № А-23.03.2016-2 от 06.04.2016 г.

ПРИКАЗ

от 11.09.2017г.

№ 121 – Д

О создании творческой группы

На основании плана работы МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» на 2017-2018 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» в 2017-2018 учебном году инновационную деятельность.
2. Пролонгировать Положение об организации инновационной деятельности в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46»
3. Пролонгировать Положение о творческой группе воспитателей и профильных специалистов МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46».
4. Утвердить состав творческой группы федеральной инновационной площадки «Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ» (РАО):
руководитель творческой группы – Ткачева Е.П., старший воспитатель
члены творческой группы – воспитатели: Родионова Н.С., Матвеевская С.И., Анисимова Е.С., Владыкина М.Л., Глухова А.В., Назаренко М.С., Солодкая Е.А., Косторская Е.В., Ташу С.
5. В состав участников инновационной деятельности включить всех педагогов.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Барончукову Т.И., заместителя заведующего по ВМР.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 46»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»
350089, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ЗВО, ул. Бульварное Кольцо, 24
тел./факс (861) 261-35-67, E-mail: detsad46@kubannet.ru, Сайт: www.ds46.centerstart.ru

Новые формы и содержание включения родителей в образовательный процесс ДОУ

МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК



2018г.

Авторский коллектив

Руководитель авторского коллектива и творческая группа: Горбунова А.И., Ткачева Е.П., Токарева Л.В., Сапрыкина В.А., Кострыкина О.Г.

Авторы: Клименко Л.Л., Матвеевская С.И, Полякова О.Н., Глухова А.В., Анисимова Е.С., Владыкина М.Л., Ежова Ж.И., Полященко И.В., Родионова Н.С., Солодкая Е.А., Назаренко М.С., Лынкина О.А.

Авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №46» представляет методический сборник «Новые формы и содержание включения родителей в образовательный процесс ДОУ».

Данный сборник разработан в рамках федеральной инновационной площадки Российской академии образования «Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ» – Краснодар, 2018– 103 с.

Сборник предназначен для воспитателей, специалистов и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений

Краснодар, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания.....	6
Организация сотрудничества ДООУ и семьи.....	7
Цели, задачи и этапы реализации проекта «Включение родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения».....	8
Приложения	
Приложение 1. Анкета для родителей «Хорошо ли Вы знаете своего ребенка?».....	13
Приложение 2. Диагностическая карта «Выявление способности педагога к творческому развитию в инновационной деятельности».....	14
Приложение 3. АНКЕТА на определение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности (Автор Матвеевская Светлана Ивановна).....	16
Приложение 4. Дорожная карта реализации проекта.....	17
Приложение 5. Мастер-класс «Коллективно-творческая деятельность педагога и родителей воспитанников в процессе создания презентации в программе Power Point».....	19
Приложение 6. «Аукцион педагогических идей по нетрадиционным формам и методам работы с родителями»	23
Приложение 7. Повышение мотивации родителей к участию в образовательном пространстве ДОО.....	29
Приложение 8.	
- Приказ детского сада «Об утверждении Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».	30
- ПОЛОЖЕНИЕ О САЙТЕ ДОО.....	
Приложение 9. Блог «родительский университет», «Сообщество «Центр – детского сада №46» в социальных сетях.....	34
Приложение 10. Модель инновационного подхода работы образовательного учреждения с родителями.....	40
Приложение 11. Программа повышения ИКТ компетентности педагогов».....	41
Приложение 12. Сборник анкет для педагогов и родителей.....	54
Приложение 13. Калейдоскоп родительских собраний.....	63
Приложение 14. Семинары – практикумы для родителей.....	73
Приложение 15. Подборка консультаций для родителей.....	91
Приложение 16. Творческие работы родителей с детьми.....	99
Список используемых источников.....	103

Семинар–практикум для родителей
«Гениальность на кончиках пальцев»

Родионова Наталья Сергеевна, воспитатель

Цель:

Создание условий для повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей) о роли мелкой моторики в развитии речи воспитанников.

Задачи:

1. Представить родителям (законным представителям) актуальность проблемы развития мелкой моторики детей дошкольного возраста.
2. Познакомить со значением аппликации для всестороннего развития дошкольников.
3. Представить технологии выполнения объемных аппликаций.
4. Вовлечь родителей (законных представителей) в работу по созданию коллективной объемной аппликации.
5. Обобщить результаты работы.

Предварительная работа: подбор литературы по теме «Пальчиковые игры», анкетирование родителей по теме «Виды аппликации».

Материалы и оборудование:

- заготовки для изготовления цветов из салфеток;
- шаблоны – картинки цветка и бабочки;
- цветная бумага;
- крепированная бумага;
- клей-карандаш;
- карточки с цифрами от 1 до 4;
- «смайлики» для рефлексии.

Ход семинара:

1. Приветствие

Здравствуйте уважаемые гости – мамы и папы. Я рада, что вы нашли время и посетили наш семинар – практикум. Но сначала нам нужно познакомиться. Поэтому я предлагаю вам поздороваться друг с другом, узнать имя своего соседа и, конечно же, подарить друг другу улыбку. Познакомьтесь с соседом слева от вас, а затем справа от вас.

А теперь давайте поздороваются наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Четыре братца»

Идут четыре братца *Показать ладошки*

На встречу им большой

Здорово большак *Сгибать все четыре пальца*

Здорово Большой палец здороваётся по очереди с каждым

Васька-указка *Соединяем большой и указательный*

Мишка-середка *Соединяем большой и средний*

Гришка-сиротка *Соединяем большой и безымянный*

И крошка-Тимошка *Соединяем большой и мизинец.*

2. Вводная часть

Эпиграф нашей встречи – слова Сухомлинского В.А. *«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».*

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российская академия образования»

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

**Наталья Сергеевна Родионова, воспитатель МБДОУ
МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46»,
30.03. 2018г. на сетевом вебинаре «Использование опыта
сотрудничества педагогов и родителей воспитанников ДОО
в реализации задач инновационной площадки»
представила опыт взаимодействия педагогов и родителей
в решении задач образования и воспитания детей
первой младшей группы.**

Президент



Л.А. Вербицкая

г. Москва



Министерство образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 25.12.2018

№ 363

г. Краснодар

**О присвоении образовательным организациям статуса
апробационной площадки (АП) и краевой площадки передового
педагогического опыта (КП ПНО) ГБОУ ИРО Краснодарского края**

На основании решения Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее - Институт) протокол №6 от 24.12.2018 г., в соответствии с положением об апробационной площадке в образовательной организации Краснодарского края в соответствии с положением о краевой площадке передового педагогического опыта Института **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присвоить статус апробационной площадки следующим образовательным организациям по кафедре развития ребенка младшего возраста (далее - РРМВ) по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение» сроком на 3 года:

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №30 пос. Комсомольского МО Гулькевичский район;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 39 с. Соколовского МО Гулькевичского района;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №112»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №24»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению МО г. Краснодар «Центр развития ребенка –детский сад №201 «Планет детства»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №75»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №198 «Акварелька»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению общеразвивающего вида детскому саду №10 «Вишенка» МО г. Новороссийск;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению центру развития ребенка – детскому саду № 70 «Чайка» МО г. Новороссийск;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду общеразвивающего вида № 23 МО г. Новороссийск;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №8 МО Каневской район;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида № 11 МО Усть-Лабинский район;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №4 «Ромашка» МО Староминский район;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению №8 МО г. Горячий Ключ;

муниципальному дошкольному образовательному бюджетному учреждению детскому саду № 44 МО Кореновский район;

муниципальному казённому дошкольному образовательному учреждению детскому саду №27 ст. Павловской МО Павловского района;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида №5 ст. Кушевской МО Кушевского района;

муниципальному бюджетному дошкольному общеобразовательному учреждению детскому саду №13 «Березка» х. Бейсужек Второй МО Выселковкий район;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №17 «Радуга» МО Выселковский район.

2. Присвоить статус апробационной площадки следующим образовательным организациям по кафедре развития ребенка младшего возраста (далее - РРМВ) по теме «Апробация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» сроком на 3 года:

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №3»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №46»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №85»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №28 «Родничок» станицы Новодонецкой муниципального образования Выселковский район.

3. Присвоить статус краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края образовательной организации по кафедре психологии и педагогики (ПиП):

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе №73 им. А.В. Молчанова по теме: «Круги сообщества» как технология профилактической работы Службы школьной медиации» сроком на 3 года.

4. Заключить договор о совместной деятельности между образовательными организациями и Институтом (заведующим профилирующих кафедр РРМВ, ПиП).

5. Возложить ответственность за исполнение приказа на заведующего профилирующей кафедрой (РРМВ, ПиП).

Ректор



И.А. Никитина

ПРИКАЗ

от 15.01.2019

№ 51/1-П

Об открытии творческой группы

На основании приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 25.12.2018 № 363 «О присвоении образовательным организациям статуса апробационной площадки (АП) и краевой площадки передового педагогического опыта (КП ППО) ГБОУ ИРО Краснодарского края» и в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46» в 2018-2019 учебном году инновационную деятельность.
2. Пролонгировать Положение об организации инновационной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46».
3. Пролонгировать Положение о творческой группе воспитателей и профильных специалистов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46».
4. Утвердить состав творческой группы апробационной площадки по кафедре развития ребенка младшего возраста по теме «Апробация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» сроком на 3 года (ГБОУ ИРО):
руководитель творческой группы – Ткачева Е.П., старший воспитатель;
члены творческой группы:

Родионова Н.С., воспитатель;

Асланкадилова Н.П., воспитатель;

Зюнина Н.М., педагог-психолог;

Лахина Т.В., музыкальный руководитель;

Полященко И.В., инструктор по физическому воспитанию.

5. В состав участников инновационной деятельности включить всех педагогов.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Барончукову Т.И., заместителя заведующего по ВМР.

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 46»



А.И.Горбунова

ПРИКАЗ

от 03.09.2019г.

№ 114 – Д

Об организации наставничества
молодых педагогов в МБДОУ МО
г.Краснодар «Центр – детский сад № 46»

В соответствии со статьёй 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Положением о наставничестве МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» в 2019-2020 учебном году, принятом на заседании педагогического совета (протокол № 1), в целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» в их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов

ПРИКАЗЫВАЮ:

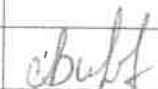
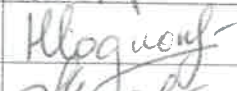
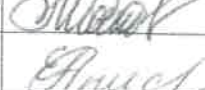
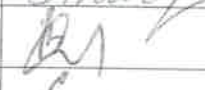


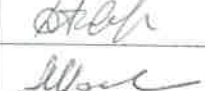
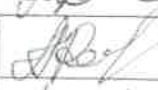
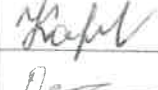






3. Утвердить список педагогов-наставников и наставляемых на 2019-2020 учебный год (приложение 1)
2. Педагогам-наставникам:
 - 2.1 Разработать план индивидуального наставничества в срок до 14.09.2019г., предоставить на утверждение Барончуковой Т.И., заместителю заведующего по ВМР план наставника в срок до 01.10.2019 года.
 - 2.2 Обеспечить взаимодействие наставников с наставляемыми в рамках Положения о наставничестве в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46».
 - 2.3 Представить отчет о результатах наставничества за 2019-2020 учебный год на итоговом педагогическом совете.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 46»



А.И.Горбунова

С приказом ознакомлены:

№п/п	ФИО	должность	Роспись
1	Назаренко Марина Сергеевна	Воспитатель	
2	Глухова Ася Викторовна	Воспитатель	
3	Родионова Наталья Сергеевна	Воспитатель	
4	Матвеевская Светлана Ивановна	Воспитатель	
5	Анисимова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	
6	Владыкина Марина Леонидовна	Воспитатель	
7	Солодкая Елена Анатольевна	Воспитатель	
8	Касторская Елена Васильевна	Воспитатель	
9	Андреева Ксения Сергеевна	Воспитатель	
10	Фадеева Дарья Анатольевна	Воспитатель	
11	Дурнева Мария Викторовна	Воспитатель	
12	Реута Анна Викторовна	Воспитатель	
13	Карачковская Наталья Сергеевна	Воспитатель	
14	Петухова Елена Вячеславовна	Воспитатель	
15	Агапова Надежда Сергеевна	Воспитатель	
16	Гусевская Олеся Георгиевна	Воспитатель	

Список наставников и наставляемых

п/п	Ф.И.О. наставника, должность	Ф.И.О. наставляемого, должность
1	Назаренко Марина Сергеевна воспитатель	Андреева Ксения Сергеевна воспитатель
2	Глухова Ася Викторовна воспитатель	Фадеева Дарья Анатольевна воспитатель
3	Родионова Наталья Сергеевна воспитатель	Дурнева Мария Викторовна воспитатель
4	Матвеевская Светлана Ивановна воспитатель	Реута Анна Викторовна воспитатель
5	Анисимова Екатерина Сергеевна воспитатель	Карачковская Наталья Сергеевна воспитатель
6	Владыкина Марина Леонидовна воспитатель	Петухова Елена Вячеславовна воспитатель
7	Солодкая Елена Анатольевна воспитатель	Агапова Надежда Сергеевна воспитатель
8	Касторская Елена Васильевна воспитатель	Гусевская Олеся Георгиевна воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»
350089, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ЗВО, ул. Бульварное Кольцо, 24
тел./факс (861) 261-35-67, E-mail: detsad46@kubannet.ru, Сайт: www.ds46.centerstart.ru

Отчёт
педагога-наставника Родионовой Натальи Сергеевны
о проделанной работе
с молодым специалистом Дурневой М.В.
в период с 01.10.2019 г. по 30.05.20г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №46» от 03.09.2019 г., я была назначена наставником молодого педагога – Дурневой Марии Викторовны (работает на группе раннего возраста, является моей сменщицей).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2019-2020 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- - оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- - оказание методической помощи молодому специалисту в:
- - *повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;*
- - *изучении нормативно-правовой документации;*
- - *в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);*
- - *применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;*
- - *организации НОД, в постановке целей и задач;*
- - *овладении современными подходами и педагогическими технологиями;*

- - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- - решении общих вопросов организации работы с родителями;
- - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении плана воспитательно образовательной работы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей плана воспитательно образовательной работы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это

важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Марии Викторовны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Многую были посещены занятия по сенсорному развитию детей по теме - «Найди желтый листок», «Большая и маленькая башни», «Собери корзиночку»; по развитию речи детей раннего возраста - «Кто как разговаривает?», «Кто в домике живет?»; по развитию познавательных процессов - «Прокати лошадку», «Найди такой же предмет», «Как снежок падает?», «Разложи правильно»; по социализации – «Кто в гости пришел?», «Поможем бабушке». Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Мария Викторовна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей раннего возраста» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам МБДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведе-

нии детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Мария Викторовна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Также способствовала в подготовке молодого специалиста к проведению «Недели открытых дверей – 2019», проводимой в МБДОУ для семей нашего учреждения, педагогов МБДОУ. Молодым специалистом был успешно подготовлен и проведено открытое занятие для коллег и членов семей воспитанников по сенсорному развитию детей: «Разноцветные дорожки».

Также, Мария Викторовна принимала активное участие в создании и оформлении уголка экспериментирования в группе раннего возраста, для участия во внутрисадовском конкурсе «Лучший уголок экспериментирования», по итогам которого группа заняла 3 место среди 15 групп МБДОУ.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Марии Викторовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

22.05.2020г

Педагог-наставник



Н.С. Родионова