

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку: «Занимательно – игровая математика в проектной деятельности» воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 46»

*Реута Анны Викторовны*

Взрослые не перестают удивляться, как много может усвоить, запомнить ребёнок в дошкольные годы. Период дошкольного детства относительно всей жизни человека недолог, а как он насыщен познанием! Каждый день приносит ребёнку что-то новое, неизведанное; становится близким и понятным ранее недоступное.

Обучению дошкольников началам математики должно отводиться важное место. Это вызвано целым рядом причин: обилием информации, получаемой ребёнком; повышением внимания к компьютеризации; желанием сделать процесс обучения интенсивным; стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребёнка узнавать цифры, считать и решать задачи. Преследуется главная цель: вырастить детей людьми, умеющими думать, хорошо ориентироваться во всём, что их окружает, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения.

Обучение наиболее продуктивно, если оно идёт в контексте практической и игровой деятельности; когда созданы условия, при которых знания, полученные детьми ранее, становятся необходимыми им, так как помогают решить практическую задачу, а потому усваиваются легче и быстрее.

Данная методическая разработка представляет собой сборник игровых ситуаций, математических игр и задач, игровых упражнений, физкультминуток для детей старшего дошкольного возраста.

Проводя занятия в интересной, увлекательной, игровой форме, педагог способствует формированию необходимых представлений, воспитывает у ребёнка уверенность в своих силах, развивает познавательный интерес.

Представленный автором практический материал составлен с учётом таких дидактических принципов как наглядность, доступность, последовательность, систематичность.

Методическая разработка, созданная Анной Викторовной, Обучение наиболее продуктивно, если оно идет в контексте практической и игровой деятельности, когда созданы условия, при которых знания, полученные детьми ранее, становятся необходимыми им, так как помогают решить практическую задачу, а потому усваиваются легче и быстрее.

актуальна, интересна по содержанию. Она может быть использована для организации практической деятельности педагогами дошкольных образовательных учреждений, особенно молодых специалистов. Частично материалы могут использовать и родителями в организации игр с детьми дома.

Начальник отдела анализа и поддержки  
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Т.А. Трифонова

Рецензент:

ведущий специалист отдела анализа и поддержки  
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Т.Г. Соболева

Подписи Т.А. Трифоновой, Т.Г. Соболевой удостоверяю  
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

18.11.2019 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку  
«Формирование элементарных математических представлений у детей  
дошкольного возраста через использование дидактических игр»,  
разработанную воспитателем  
МБДОУ "Центр - детский сад № 46" г.Краснодар –  
Реута Анной Викторовной.

Методическая разработка «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через использование дидактических игр», разработана воспитателем А.В. Реута. Материал изложен на 28 страницах и предназначен для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Актуальность методической разработки не вызывает сомнений и определяется необходимостью внедрения в образовательный процесс инновационных технологий по интеллектуальному развитию детей.

Цель разработки – создание модели образовательного пространства по развитию у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством дидактических игр.

Автор успешно решает задачи ФГОС ДО по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста, такие как: расширение кругозора детей в различных областях элементарной математики; воспитание интереса к предмету через занимательные упражнения; стимулирование инициативы ребёнка – собирать необходимую информацию, факты, уметь их анализировать с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения.

Методическая разработка обладает практической значимостью, так как содержит в себе сборник математических дидактических игр, которые помогут педагогам повысить интеллектуальную активность детей, а так же инструкцию для педагогов по организации работы с дидактическим материалом.

Применение педагогом математической игротехники, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Подобранный материал максимально опирается на имеющийся у дошкольников опыт.

Методическая разработка характеризует широкий диапазон педагогического поиска и может быть рекомендована для использования в своей работе, педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани  
«09» января 2020 г.

Р.А. Лахин





Всероссийский электронный  
педагогический журнал  
“ПОЗНАНИЕ”

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 65177  
Адрес редакции: 398035 г. Липецк, ул.Вермишева, дом 22 корп. а

Доменное имя zhurnalpoznanie.ru, e-mail: mail@zhurnalpoznanie.ru

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

**Реута Анна Викторовна**

опубликовал (а) на сайте zhurnalpoznanie.ru  
учебно - методический материал

Должность: *воспитатель*

Учебное заведение: *МАДОУ детский сад №10 "Солнышко"*

Населённый пункт: *Калининский район ст.Старовеличковская*

Наименование материала: *презентация*

Тема: *Инновационный подход к организации  
предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО*

Ссылка на опубликованный материал:

<http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=2415>

Главный редактор



Богданов В.В.

Серия АА № 2415 от 27.06.2018

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**РЕУТА АННА ВИКТОРОВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ,  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ  
САД № 46», Г. КРАСНОДАР

опубликовал(а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 1 (27) по теме  
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Главный редактор научно-образовательного журнала  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



А.В. Скрипов

НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

---

**1 (27) январь 2020**

Журнал выходит ежемесячно

---

**Учредитель:** ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу.

**Свидетельство о регистрации СМИ:** ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017.

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации.

**Международный стандартный серийный номер (ISSN):** 2587-6872.

## РЕДАКЦИЯ

**Главный редактор:** Скрипов Александр Викторович

**Ответственный редактор:** Лопаева Юлия Александровна

**Технический редактор:** Доденков Владимир Валерьевич

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Гайдамакин Федор Николаевич

Доставалова Алена Сергеевна

Львова Майя Ивановна

Чупин Ярослав Русланович

Шкурихин Леонид Владимирович

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич

Бабина Ирина Валерьевна

Кабанов Алексей Юрьевич

Пудова Ольга Николаевна

Смульский Дмитрий Петрович

## АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620028, г. Екатеринбург, ул. Кирова, 36 Б.

Сайт: [almanah.su](http://almanah.su), e-mail: [info@almanah.su](mailto:info@almanah.su), тел.: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.

Редколлегия журнала осуществляет экспертную оценку рукописей (институт рецензирования).

Цена на журнал свободная.

Тираж: 1000 экз.



# Содержание

---

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

Алексанкина Н.В. Родительское собрание в старшей группе «Посеять в детских душах доброту... (родительская гостиная)» .....	4
Арефьева О.В., Мицкевич Е.А. Мы ждем тебя, Малыш! .....	6
Безниско А.А. Конспект организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы «Хлеб – наше богатство» (социально-коммуникативное развитие) .....	8
Денисова И.В. Проект «Рождество Христово» .....	11
Иванова Е.С. Развитие познавательного-исследовательского поведения воспитанников с использованием метода проблемного обучения .....	13
Иванова И.В. Конспект открытого мероприятия в средней группе «Волшебные карандаши» с использованием дизайн-деятельности как нетрадиционного вида детской деятельности .....	14
Иванчук С.М., Цвиренко В.В., Чуйкова Н.С. Тенденции и стратегические направления в системе современного образования .....	16
Илларионова М.А. Конспект ООД по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Опыты со светом» для детей средней группы .....	18
Коржова Н.А., Петрова Л.В. Мастер-класс для родителей по двигательному развитию «Играем с мячом и развиваемся» .....	20
Луцак Н.А. Конспект НОД по приобщению к искусству в старшей группе «Рассматривание репродукции картин и посещение выставки И. И. Шишкина» .....	21
Назарова Л.Н., Моор О.В. Актуальность ранней профориентации дошкольников .....	24
Омельченко Т.А. Конспект образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие» на тему «Счет в пределах 9» для детей старшей группы .....	26
Парфенова Т.В. Принципы воспитания современных детей .....	28
Реута А.В. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через использование дидактических игр .....	30
Толкачева Ю.С. Представление педагогического проекта «Эстафета доброты» .....	31
Чаенкова Г.В. Агрессивное поведение детей дошкольного возраста .....	33

---

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

Иванова А.С. Опыт формирования гуманных взаимоотношений учителя и учащихся начальных классов в теории и практике Ш.А. Амонашвили .....	35
Лисова Н.Н. Сценарий урока-проекта «Создаем вместе свою игру по сказке «Гуси-лебеди» .....	37

---

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

---

Недашковская О.И. Совершенствование методики преподавания, направленной на повышение качества обученности учащихся .....	40
Петрова Г.П. План проведения урока-презентации по теме «Русский поэт Марийского края» .....	43
Тимошкина Г.В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» .....	47
Шевляк И.А. Текстовый диктант как способ воздействия на духовно-нравственную сферу личности ученика на уроках русского языка .....	50

---

## ВЫСШЕЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

---

Слободенюк Д.П. Применение тестовых заданий для контроля знаний обучающихся в системе профессионального образования .....	51
Слободенюк Н.А. Особенности практических методов обучения в технологическом образовании .....	53

---

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

---

Алексеева Г.Г. Дополнительная образовательная программа по английскому языку «За страницами учебника» .....	55
Горшенина А.А. Игра как активный метод обучения .....	57
Ивлева С.Е. Актуальность подготовки учащихся среднего звена к ОГЭ по английскому языку .....	59
Московкина Е.М., Реуцкова Е.П. Методическая разработка интегрированного музейного урока «У войны не женское лицо» .....	60

2. Детская практическая психология в кратком изложении. – М.: Флинта, МПСИ, 2015. – 224 с.

## Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через использование дидактических игр

Реута Анна Викторовна, воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 46», Россия, г. Краснодар

**Библиографическое описание:** Реута А.В. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через использование дидактических игр // Образовательный альманах. 2020. № 1 (27). URL: <https://f.almanah.su/27.pdf>.

Основная цель познавательного развития, в соответствии с ФГОС – развитие интеллектуально-познавательных и интеллектуально-творческих способностей детей. Одними из самых сложных знаний, умений и навыков, включенных в содержание общественного опыта которым овладевают подрастающие поколения, являются математические. Формирование элементарных математических представлений направлено на развитие важнейшей составляющей личности ребенка – его интеллекта и интеллектуально – творческих способностей. В связи с этим, эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, с учетом периодов развития – одна из актуальных проблем современности.

И родители, и педагоги знают, что формирование элементарных математических представлений обладает уникальными возможностями для развития детей, а также – это мощный фактор развития ребенка, который формирует жизненно важные личностные качества воспитанников – внимание и память, мышление и речь, аккуратность и трудолюбие, алгоритмические навыки и творческие способности. Но, для выработки определенных элементарных математических умений и навыков необходимо развивать логическое мышление дошкольников. В школе им понадобится умения сравнивать, анализировать, обобщать. Поэтому необходимо научить ребенка решать проблемные ситуации, делать определенные выводы, приходиться к логическому заключению. Так как, в современных обучающих программах начальной школы особое (важное) значение придается (уделяется) логической составляющей. А развивать логическое мышление дошкольника целесообразнее всего в русле математического развития. Математическое развитие – значимый компонент формирования «картины мира» ребенка.

Дети дошкольного возраста с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Поэтому обучению дошкольников началам математике в дошкольной организации

должно отводиться важное место.

Использование занимательного материала в непрерывно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений обеспечивает для каждого ребёнка ситуацию успешности, а у малоактивных детей воспитывается чувство уверенности в себе и своих возможностях. Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способствуют развитию памяти, мышления детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребёнка.

Использование занимательных дидактических игр и упражнений на занятиях и в повседневной жизни благотворно влияет на усвоение элементарных математических представлений у дошкольников и способствует повышению уровня математического развития детей. Элементарные знания по математике, определённые современными требованиями, в основном усваиваются детьми, но необходимо углубление и дифференциация индивидуальной работы с каждым ребёнком.

Методически правильно подобранный и к месту использованный занимательный материал (загадки, задачи-шутки, занимательные вопросы) способствует развитию логического мышления, наблюдательности, находчивости, быстроты реакции, интереса к математическим знаниям, формированию поисковых подходов к решению любой задачи.

В процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников педагог использует разнообразные методы обучения: практические, наглядные, словесные, игровые. В детском саду широко используются приемы, относящиеся к наглядным, словесным и практическим методам и применяемые в тесном единстве друг с другом: показ, инструкция, пояснения, разъяснения, указания, вопросы к детям.

Обеспечить всестороннюю математическую подготовку детей все-таки удастся при умелом сочетании игровых методов и методов прямого обучения. Хотя понятно, что игра увлекает детей, не перегружает их умственно и физически. Постепенный переход от интереса



детей к игре к интересу к учению совершенно естествен.

Использование игр позволяет ребенку подойти к открытию нового и закреплению уже изученного. Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несобранных детей дошкольного возраста.

Сборник дидактических игр  
«В лес за грибами»

Цель игры: формировать у детей представления о количестве предметов «один – много», активизировать в речи детей слова: «один, много».

Ход игры: приглашаем детей в лес за грибами, уточняем, сколько грибов на поляне (много). Предлагаем сорвать по одному. Спрашиваем у каждого ребенка, сколько у него грибов. «воспитатель Давайте сложим все грибы в корзинку. Сколько ты положил, Саша? Сколько ты положил, Миша? какой Сколько стало грибов в корзинке? (много) Сколько грибов осталось у вас (ни одного).

«Малина для наши и медвежат»

Цель игры: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «сколько, поровну», «поэтому одинаково».

Ход игры.

Воспитатель говорит:

– Ребята, медвежонок очень любит малину, он собрал в лесу целую корзинку, чтобы сначала угостить своих друзей. Посмотрите, сколько пришло медвежат! Давайте их расставим правой рукой слева направо. А теперь угостим их малиной. Надо взять столько ягод малины, чтобы хватило всем медвежатам. Скажите, сколько медвежат(много). А теперь надо взять столько же ягод. Давайте угостим медвежат ягодами. Каждому медвежонку надо дать по одной ягоде. Сколько вы принесли ягод (много). Сколько у нас медвежат? (много) Как еще можно сказать? Правильно, их одинаково, поровну; ягод столько, сколько медвежат, а медвежат столько, сколько ягод.

## Представление педагогического проекта «Эстафета доброты»

Толкачева Юлия Сергеевна, воспитатель

МДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 38 «Искорка», Россия, г. Подольск

**Библиографическое описание:** Толкачева Ю.С. Представление педагогического проекта «Эстафета доброты» // Образовательный альманах. 2020. № 1 (27). URL: <https://f.almanah.su/27.pdf>.

*«В жизни по-разному можно жить. В горе можно. И в радости.  
Вовремя есть. Вовремя пить. Вовремя делать гадости.  
А можно и так: на рассвете встать и, помышляя о чуде,  
Рукой обожженной солнце достать и подарить его людям».*  
С. Г. Островой

Наш проект начался с сентября 2017 года. Команда «Искорка» – стала победителем «Эстафеты доброты» в рамках Антинаркотического марафона «Территория здоровья – 2017»! Благотворительное мероприятие было организовано общественной организацией «Мечты сбываются» при поддержке Комитета по делам молодежи Администрации и Общественной палаты округа. Собранные средства были переданы на лечение двухлетнего Богдана Макарова.

Богдан Макаров – из многодетной семьи. Удивительный, светлый и улыбчивый ребёнок. Случилось так, что он родился на несколько месяцев раньше срока, у него серьёзные патологии. Малыш не может крепко держать голову, сидеть, полноценно принимать пищу, имеет диагноз ДЦП и проблемы с сердцем. После удачной реабилитации Богдан начал переворачиваться на бочок. Вылечить малыша на 100% нельзя, но улучшить качество его жизни реально!

Желание помочь мальчику было настолько сильным, что это сплотило не только команду «Искорка», но и нацелило нас продолжить волонтерскую деятельность в уже детском саду. Это мероприятие и послужило на-

чалом нашего большого проекта «Эстафета доброты».

Цель проекта: Создание в детском саду волонтерского движения, объединяющего воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста. Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада.

В ходе реализации проекта мы имеем возможность расширить представление о волонтерском движении у воспитанников и их родителей, педагогов детского сада; приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности; привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ; обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования. Расширили рамки образовательного потенциала учреждения через организацию работы благотворительной и добровольческой направленности посредством взаимосвязи поколений (дети, взрослые и пожилые люди) совместно с различными

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Реута Анна Викторовна  
МБДОУ МО город Краснодар "Центр-детский сад №46"  
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:  
«Волшебный мир сказок»

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ1733056

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



Ирина Космынина  
09 марта 2020 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391





# ДИПЛОМ

Серия ДД №45356 от 10.11.2019 г.  
Настоящим дипломом награждается

*Воспитатель*  
**МБДОУ "Центр - детский сад" № 46**  
*г.Краснодар*

***Реута Анна Викторовна***  
***за I место***

***во всероссийском конкурсе***  
***"Формирование математических представлений у***  
***дошкольников"***

**Гл. редактор**



**В.В. Богданов**

**Всероссийское издание "АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА"**  
**Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65290**  
**выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.**  
**Доменное имя: [almanahpedagoga.ru](http://almanahpedagoga.ru)**





# ДИПЛОМ

подтверждает, что

**Реута Анна Викторовна**

воспитатель

МАДОУ д/с №10

ст. Старовеличковская, Калининский район

**Победитель**

**Всероссийского педагогического конкурса**

**«Творческий воспитатель - 2018»**

с работой

**"Сказкотерапия к остановкам экологической тропы"**

даты проведения конкурса:

01.12.2017 - 30.11.2018

Организатор конкурса — ИГ «Основа»  
издатель Всероссийских практических журналов  
для учителей-предметников, администрации школы  
и воспитателей ДОУ [www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru)

Директор  
Издательской группы «Основа»  
Кожин В.В.



Серия А № 7885  
Дата: 03.10.2018



Древо талантов

Центр Всероссийских и Международных  
дистанционных конкурсов  
[drevo-konkurs.ru](http://drevo-konkurs.ru)

# ДИПЛОМ

Награждается участник конкурса

Максименко Анна Викторовна

МАДОУ д/с № 10

ст. Старовеличковская Калининский район Краснодарский край

## ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «Древо талантов»

Номинация: Педагогический проект

Название работы: «Развитие конструктивных способностей детей в старшем дошкольном возрасте. Из опыта работы»

Дата поступления работы:  
15.04.2017

Номер диплома:  
10245

Председатель оргкомитета



Белых М. М.

Всероссийское СМИ "Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов и викторин "Древо талантов" Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва) ЭЛ № ФС 77 - 68530 от 31.01.2017





Древо талантов

Центр Всероссийских и Международных  
дистанционных конкурсов  
[drevo-konkurs.ru](http://drevo-konkurs.ru)

# ДИПЛОМ

Награждается участник конкурса

Максименко Анна Викторовна

МАДОУ детский сад № 10  
Краснодарский край, Калининский район ст. Старовеличковская

# ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «Древо талантов»  
Номинация: Экология

Название работы: «Мастер - класс для педагогов «Путешествие в мир природы по экологической тропе» или знакомьтесь, экологическая тропка!»»

Дата поступления работы:  
30.03.2017

Номер диплома:  
9628

Председатель оргкомитета



Белых М. М.

Всероссийское СМИ "Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов и викторин "Древо талантов" Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва) ЭЛ № ФС 77 - 68530 от 31.01.2017



# ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается

**МАКСИМЕНКО АННА ВИКТОРОВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ДЕТСКИЙ САД № 10 СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

за победу во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства  
"Образовательное пространство"  
номинация: "ГРУППА В ДЕТСКОМ САДУ"

Главный редактор  
Высшей школы делового администрирования



А.В. Скрипов



# ДИПЛОМ ПЕДАГОГА

Международный информационно-образовательный центр развития

## Диплом лауреата II степени

настоящий диплом подтверждает, что  
**Реута Анна Викторовна**

воспитатель

МБДОУ "Центр - детский сад №46"  
МО г.Краснодар

является призером

Международного конкурса для педагогов  
"Природа и экологическая культура"

в номинации: "Педагогический проект".

Название работы: Экологический социально - значимый проект:  
"Эколята – дошколята – молодые защитники природы" для  
детей среднего дошкольного возраста.

2019-2020 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Диплом Педагога"

<https://DIPLOM-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного  
комитета к.п.н.



А.Л.Морозова



27.04.2020

г. Москва

ДП-0 № 91433

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200356012

Регистрационный номер № 3272/18

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Максименко Анна Викторовна**

(фамилия, имя, отчество)

с «05» марта 2018 г. по «20» марта 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Технологии проектирования образовательного процесса**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**ДОО с учетом требований ФГОС ДО»**

в объеме **72 часа**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Структурно-методический аспект ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Организация образовательной деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Исходящее заявление на тему: .....



Ректор ..... **И.А. Никитина**

Секретарь ..... **Ю.В.Илюхина**

Город **Краснодар** Дата выдачи **20 марта 2018 г.**