

«Взаимодействие с родителями как одна из форм, определяющая качество педагогической работы по развитию изобразительных навыков»

Подготовил: воспитатель МБДОУ МОг.

Краснодар «Центр-детский сад №46»

Сясько А.В.

Семья – первоисточник и образец формирования личности ребёнка, мама и папа – пример для подражания. В обществе существует только один социальный институт, определяющий закономерности формирования будущего человека, и это семья. При этом у каждого ребёнка в этом мире имеются творческие способности. Самый благоприятный период жизни, когда творчество может стать универсальным и естественным способом бытия человека – это детство. Задача педагогов и родителей в этот промежуток времени состоит в том, чтобы помочь детям раскрыть и развивать данные возможности. Многочисленные научные исследования разных времен нам свидетельствуют о бескрайних творческих возможностях детей дошкольного возраста, следовательно, ведущая психолого-педагогическая задача проявляется в том, чтобы создать благоприятные условия стимулирования и направления развития личности ребёнка. Современная система образования в России ориентирована на развитие личности человека. Формирование знаний, умений, навыков – не цель, а одно из средств достижения этой главной цели. Одно из важнейших условий развития ребёнка – это проявление и совершенствование его изобразительной деятельности. В своем творческом развитии ребёнок

дошкольного возраста проходит путь от элементарного наглядно-чувственного впечатления до создания оригинального образа адекватными изобразительно-выразительными средствами. Но дети не могут сами овладеть всеми необходимыми изобразительными навыками, поэтому взрослым (родителям и педагогам) необходимо соблюдать следующие правила:

- Ребёнок должен иметь максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого психическое и физическое пространство;
- У ребёнка должно быть в достаточном количестве цветные карандаши, краски, фломастеры, бумага, пластилин и другие материалы;
- Разрешите ребёнку выбирать различные способы и средства рисования (можно рисовать стоя, сидя, руками, ногами, на старых обоях, разным бросовым материалом и т.д.);
- Сюжет рисунка не должен подвергаться критике;
- Нужно предлагать рисовать ребёнку то о чём он постоянно говорит и интересуется;
- Важно, чтобы родители понимали, что через изобразительную деятельность ребёнок самовыражается как личность;
- Рисунки, сделанные ребёнком самостоятельно или с родителями, нужно вешать где-нибудь в удобном и видном месте.

Так же необходимо мотивировать, развитие изобразительных навыков детей, с помощью сотрудничества родителей и педагогов. А именно организовывать совместную деятельность где родитель принимает активное участие. Одними

из наиболее эффективных форм совместной работы по развитию творческих способностей детей являются:

- Выставки;
- Мастерклассы;
- Совместный досуг (походы в музеи, выставки и т.д.);
- Создание родительского творческого клуба и т.д.