

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**КРАСНОДАРСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

ИНН 2310063396
Коммунаров ул., 150. г. Краснодар. 350000
Тел/факс: (861) 255-13-24, 255-93-23
e-mail: ginmac@mail.ru

На № 743 от 16 [№] 05.2018.

СПРАВКА

Выдана *Мостипан Анне Васильевне*, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 46», в том, что она 16.05.2018 в рамках педагогической мастерской «Познание дошкольниками окружающей действительности средствами интеграции различных образовательных областей» провела мастер-класс «Математика через сказку».

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**КРАСНОДАРСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

ИНН 2310063396

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-13-24, 255-93-23

e-mail: ginmac@mail.ru

от 11.09.2018 № 1099

СПРАВКА

Дана *Мостипан Анне Васильевне*, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 46» в том, что она 11.09.2018 года в рамках Школы педагогических наук «Обучения дошкольников игре в шахматы» представила презентацию с докладом «Шахматы вчера, сегодня, завтра».

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

Е-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 31.10.2019 № 19/19

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана *Мостипан Анне Васильевне*, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46» в том, что она 30.10.2019 провела мастер-класс «Система работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» в рамках педагогического диалога «Организация методической работы в ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский

Т.Г. Соболева
257-06-68





РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования г. Краснодар

«Центр развития ребенка – детский сад № 46»

(наименование образовательной организации)

350089, Краснодарский край, город Краснодар,

улица Бульварное Кольцо, 24

(юридический адрес образовательной организации)

является инновационной площадкой
Российской академии образования
на основании Постановления Экспертного совета
по работе инновационных площадок
Российской академии образования
(протокол № 1 от 23 марта 2016 г.)

Свидетельство действительно до «31» декабря 2020 года

Президент
Российской академии
образования



Л.А. Вербицкая

г. Москва

Регистрационный № А-23.03.2016-2 от 06.04.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 46»
350089 г. Краснодар, ул. Бульварное кольцо, 24
Тел/факс (861) 231 35 67 e-mail: centre46@mail.ru

ПРИКАЗ

от 11.09.2017г.

№ 121 – Д

О создании творческой группы

На основании плана работы МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» на 2017-2018 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» в 2017-2018 учебном году инновационную деятельность.
2. Пролонгировать Положение об организации инновационной деятельности в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46»
3. Пролонгировать Положение о творческой группе воспитателей и профильных специалистов МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46».
4. Утвердить состав творческой группы федеральной инновационной площадки «Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ» (РАО):
руководитель творческой группы – Ткачева Е.П., старший воспитатель
члены творческой группы – воспитатели: Мостипан А.В., Анисимова Е.С., Владыкина М.Л., Глухова А.В., Назаренко М.С., Солодка Е.А., Косторская Е.В., Ташу С.
5. В состав участников инновационной деятельности включить всех педагогов.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Барончукову Т.И., заместителя заведующего по ВМР.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 46»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»
350089, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ЗВО, ул. Бульварное Кольцо, 24
тел./факс (861) 261-35-67, E-mail: detsad46@kubannet.ru, Сайт: www.ds46.centerstart.ru

Новые формы и содержание включения родителей в образовательный процесс ДОУ

МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК



2018г.

Авторский коллектив

Руководитель авторского коллектива и творческая группа: Горбунова А.И., Ткачева Е.П., Токарева Л.В., Сапрыкина В.А., Кострыкина О.Г.

Авторы: Клименко Л.Л., Мостипан А.В., Полякова О.Н., Асланкадирова Н.П., Глухова А.В., Анисимова Е.С., Владыкина М.Л., Ежова Ж.И., Полященко И.В., Родионова Н.С., Солодкая Е.А., Назаренко М.С., Касторская Е.В., Ташу С.А., Лынкина О.А.

Авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №46» представляет методический сборник «Новые формы и содержание включения родителей в образовательный процесс ДОУ».

Данный сборник разработан в рамках федеральной инновационной площадки Российской академии образования «Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ» – Краснодар, 2018– 103 с.

Сборник предназначен для воспитателей, специалистов и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений

АНКЕТА
на определение уровня готовности педагогов
к инновационной деятельности

(Автор Мостипан Анна Васильевна, воспитатель)

Анкета «Восприимчивость педагогов к новшествам»

Инструкция: Уважаемый педагог! Определите свою восприимчивость к новому, используя следующую оценочную шкалу: 3 балла – всегда; 2 балла – иногда, 1 балл – никогда.

1. Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества, индивидуального стиля вашей педагогической деятельности?
2. Вы постоянно занимаетесь самообразованием?
3. Вы придерживаетесь определенных педагогических идей, развиваете их в процессе педагогической деятельности?
4. Вы сотрудничаете с научными консультантами?
5. Вы видите перспективу своей деятельности, прогнозируете ее?
6. Вы открыты новому?

Спасибо!

Обработка результатов

Обработка результатов производится путем простого математического подсчета суммы баллов всех заполненных анкет. Уровень восприимчивости педагогического коллектива к новшествам (К) определяется по формуле:

$$K = K_{\text{факт}} / K_{\text{макс}}$$

где: $K_{\text{факт}}$ – фактическое количество баллов, полученных всеми учителями;

$K_{\text{макс}}$ – максимально возможное количество баллов (18).

Для оценки уровня восприимчивости педагогического коллектива к новшествам используются следующие показатели:

$K < 0,45$ – критический уровень;

$0,45 < K < 0,65$ – низкий уровень;

$0,65 < K < 0,85$ – допустимый уровень;

$K > 0,85$ – оптимальный уровень.

Оценка лота.

Стук молотка.

Музыкальная пауза.

Лот № 5 – «Душевный разговор» - представит нам Мостипан А.В. (защита метода)

«Душевный разговор». Собрание рассчитано не на всех родителей, а лишь на тех, чьи дети имеют общие проблемы (в общении со сверстниками, агрессивность и др.). Можно провести анкетирование по теме, в конце собрание родителям не дают рекомендаций, а они сами к ним приходят. Например, ребенок – левша. С родителями проводится анкетирование, что бы глубже узнать особенность их детей. И установить точно какая степень леворукости у ребенка слабая или выраженная. Проблема обсуждается со всех сторон, могут приглашаться специалисты. Родителям даются рекомендации по особенностям развития такого ребенка (нестандартного). Родителям предлагаются различные задания для леворуких детей, для того чтобы развить моторику обеих рук. Обсуждаются психологические проблемы, связанные с леворукостью.

Вопросы:

- Почему такое собрание рассчитано не на всех родителей?
- Почему в конце «душевного разговора» не дают рекомендаций по воспитанию детей?

Оценка лота.

Стук молотка.

Лот №6 – «Ток-шоу» предлагает вашему вниманию Глухова А.В. (защита метода).

«Ток – шоу». Собрание такой формы подразумевает обсуждение одной проблемы с различных точек зрения, детализацией проблемы и возможных путей ее решения. На ток – шоу выступают родители, воспитатель, можно пригласить специалистов. К примеру, возьмем кризис 3х лет. Родителям предлагаются различные ситуации, их нужно рассмотреть с разных точек зрения, обязательно аргументируя их. Определяются ключевые понятия кризиса 3х лет, совместно выделяются причины, затем зачитываются мнения психологов. Все позиции совместно обсуждаются. Родители сами определяют пути решения проблемы.

Вопросы:

- Почему собрание такой формы подразумевает обсуждение одной проблемы с различных точек зрения?
- Почему родители сами определяют пути решения проблемы?

Оценка лота.

Стук молотка.

4. Подведение итогов

Уважаемые гости, коллеги! Нам очень хотелось бы, чтобы вы приняли участие в оценивании лотов наших аукционистов. Но не только при помощи денежной единицы, но и с помощью высказываний по каждому лоту.

Высказывания педагогов, родителей, гостей.

А теперь, разрешите начать самую приятную процедуру «Аукциона педагогических идей».

Подсчитав денежные единицы "Фишки" у каждого Лота, участники аукциона пришли к таким результатам (озвучиваются результаты).

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российская академия образования»

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет что

Анна Васильевна Мостипан, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46»,
14.05 2018г. на сетевом семинаре (в форме вебинара)
«Инновационные площадки РАО – педагогической практике»
представила инновационного проекта «Взаимодействие ДОУ и
родителей через проектную деятельность» в рамках
инновационного проекта «Интерактивное портфолио
воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад
№46» как средство сотрудничества семьи и ДОУ».

Президент



г. Москва

Л.А. Вербицкая



Министерство образования и науки РФ

АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»



СЕРТИФИКАТ

№ 310/2017-фип

Удостоверяет, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 46»

является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО - НОО - ООО)» федеральной инновационной площадки - Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»
Срок реализации: 2015 - 2019 год

Приказ Министерства образования и науки РФ №1600 от 19.12.2014

Научный руководитель НОУ ДПО «Институт СДП»,
д.п.н. профессор, лауреат Премии Президента РФ
в области образования, академик Международной
академии наук педагогического образования



Д.Г.Петерсон

«16» февраля 2017 года

№ 67/17-310

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

От 16.02.2017 г. № 67/17 об организации
в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению
федерального инновационного проекта
«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций
непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»

В целях исполнения Приказа Министерства образования и науки РФ №1600 «О федеральных инновационных площадках» от 19 декабря 2014 года приказываю назначить соисполнителей Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». Основание – заключенные Договора о сотрудничестве:

2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 46»;

Научный руководитель,
д.п.н., профессор

Л.Г. Петерсон

Директор
НОУ ДПО «Институт
системно-деятельностной
педагогики»



А.В. Петерсон

ПРИКАЗ

от 11.09.2018г.

№ 22 – Д

О создании творческой группы

На основании плана работы МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» на 2018-2019 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» в 2018-2019 учебном году инновационную деятельность.
2. Пролонгировать Положение об организации инновационной деятельности в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46»
3. Пролонгировать Положение о творческой группе воспитателей и профильных специалистов МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46».
4. Утвердить состав творческой группы федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»(НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»):
руководитель творческой группы – Ткачева Е.П., старший воспитатель
члены творческой группы – воспитатели: Посметухова Е.И., Баринова И.Н., Полякова О.Н., Асланкадилова Н.П., Реута А.В., Мостипан А.В.,
5. В состав участников инновационной деятельности включить всех педагогов.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Барончукову Т.И., заместителя заведующего по ВМР.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 46»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»
350089, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ЗВО, ул. Бульварное Кольцо, 24
тел./факс (861) 261-35-67, E-mail: detsad46@kubannet.ru, Сайт: www.ds46.centerstart.ru

**Педагогическая копилка
конспектов непосредственно
образовательной деятельности
детей от 2 до 7 лет
с использованием образовательной
технологии Л. Г. Петерсон «Ситуация».**



Краснодар
2019г. ©

Педагогическая копилка конспектов
Продукт федеральной инновационной площадки за 2017 - 2019 года
«Педагогическая копилка конспектов непосредственно образовательной деятельности с детьми от 2 до 7 лет»

Составители:

А.И. Горбунова, заведующий ДОО

Е.П. Ткачева, старший воспитатель

Е.И. Посметухова, старший воспитатель

Воспитатели:

И.А. Барина, А.В. Реута, О.Г. Кострыкина, О.Н. Полякова, С.И. Матвеевская, Н.П. Асланкадилова, А.В. Мостипан, А.В. Глухова, М.С. Назаренко, Е.С. Анисимова, М.Л. Владыкина, Е.А. Солодкая, Е.В. Косторская, С.А. Ташу, Е.М. Жидкова.

Аннотация

Данная педагогическая копилка содержит методические разработки (конспекты непосредственной образовательной деятельности) педагогов дошкольного учреждения. Все методические разработки апробированы в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46». В данных методических разработках представлен практический опыт по внедрению современных технологий в образовательной и совместной деятельности с детьми.

Отличительной особенностью данного методического продукта является оформление конспектов НОД в виде технологических карт с использованием образовательной технологии Л. Г. Петерсон «Ситуация».

ФГОС ориентирует педагогов на использование в педагогической практике системно - деятельностного подхода. Такую стратегию обучения помогает реализовать образовательная технология Л. Г. Петерсон «Ситуация», включающая шесть последовательных этапов:

- I этап «Введение в ситуацию»
- II этап «Актуализация»
- III этап «Затруднение в ситуации»
- IV этап «Открытие нового знания»
- V этап «Включение нового знания в систему знаний и умений ребенка»
- VI этап «Осмысление»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»
350089, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ЗВО, ул. Бульварное Кольцо, 24
тел./факс (861) 261-35-67, E-mail: detsad46@kubannet.ru, Сайт: www.ds46.centerstart.ru

Конспект занятия
с применением проблемно-игровой технологии
"Юные спасатели"

автор:
Анна Васильевна Мостипан,
Воспитатель

г. Краснодар
2018г.

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в подготовительной группе с применением проблемно-игровой технологии

Воспитатель: Мостипан А.В.

Тема: «Юные спасатели»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.
- Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).
- Закрепить умение называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.
- Формировать умение применять знание об известных геометрических фигурах, их элементах (вершинах, углах, сторонах) и некоторых их свойств.
- Продолжать формировать умение ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги); располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).
- Продолжать развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.

Методы и приёмы:

- Практические – дидактические игры и упражнения, проблемные ситуации.
- Наглядные – рассматривание и сравнение
- Словесные – рассуждение

Материалы и оборудование: презентация, часы, «снежные дома», карточки с изображением транспорта, ковёр самолёт, геометрические фигуры, карточки с изображением людей, маркеры 5 цветов, изображение количеств: точки от 1 до 9, числовая прямая 10 шт, цифры – ответы 4, 5, 2,1, 3, 6,7, 8, 9, 10.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1	Приветствует детей. Интересуется, какой праздник недавно праздновала вся страна. Какие подарки подарил детям Д.М. Обращает внимание на слайд и говорит, что детям он подарил путёвки на Юг, потому что они живут на севере и никогда не видели жаркого лета. Быстро пролетело время отдыха и детям уже пора возвращаться домой. А дома их ждут соскучившиеся родители.	Вступают в диалог.	Умеет вступать в речевое взаимодействие, участвует в коллективном разговоре
2	Включает слайд, озвученный голосом Б.Я. «Не тут-то было, вот не взяли они меня с собой на юг, я обиделась и заставила солнце греть так сильно, что все их дома растаяли». Интересуется, из какого материала были построены дома, что их могло растопить солнце.	Рассуждают из чего построены дома. Делают вывод	Умеет применять полученные знания
3	Рассказывает, что ей звонили родители этих детей и просили помочь построить дома. Если дети согласны помочь, нужно срочно сообщить об этом. Как это сделать? Достает бумажку с номером телефона, оказывается, что некоторые цифры стёрты (1,,,3,,,5,,,7,,,9), обращает внимание на слайд, просит восстановить номер телефона	Восстанавливают натуральный ряд чисел	Умеют определять пропущенное число.
4	Набирает цифры от 1 до 9 по порядку, оказывается, что номер набран неверно. С помощью наводящих вопросов подводит детей к выводу, что набирать цифры нужно в обратном порядке. «Звонит» родителям. Они просят поторопиться, выбрать самый быстрый транспорт	Дети выясняют причину и находят пути выхода из данной ситуации.	Пользуются навыками прямого и обратного счёта
5	Обращает внимание на слайд. Изображение транспорта скрыто под карточками с цифрами. Б.Я. спрятала транспорт под цифрами и сказала, что сначала она откроет – карточку с цифрой, обозначающей самое маленькое число. (1) – Потом откроет карточку с цифрой, которая обозначает число, состоящее из 3 единиц. (3) – Затем откроет карточку с цифрой, обозначающей число, которое на 1	Дети, опираясь на знание составе, последовательности чисел, выполняют задание.	Умеет устанавливать отношения между числами, опираясь на знания о составе чисел, их расположении в натуральном ряду.

	<p>больше 4 (5) – Потом откроет карточку с цифрой, которая обозначает число, состоящее на 1 меньше 8 (7) – Затем откроет карточку с цифрой, обозначающей число, которое меньше 10, но больше 8 (9)</p>		
6	<p>Раздаёт детям часы в виде геометрических фигур с одной стрелкой, обозначающей часы. (детей меньше чем часов на 2 – делятся на группы) Говорит, что будем выбирать самый быстрый транспорт. В сапогах скороходам мы доберёмся до стройки за 5 часов, давайте посмотрим на часы, рядом с какой цифрой прикрепите сапоги? На нужно лететь на 1 час меньше. Это сколько часов? Возле какой цифры прикрепите самолёт? На летучем корабле меньше чем на самолёте ещё на 1 час. Это значит сколько? Рядом с какой цифрой прикрепите летучий корабль. На ступе бабы яги сможем долететь ещё на 1 час быстрее. За сколько часов долетим на ступе? А на ковре самолёте ещё на 1 час меньше. За сколько часов долетим на ковре самолёте. Какой транспорт самый быстрый?</p>	<p>Выполняют задание, уменьшая каждое число на 1.</p>	<p>Умеют уменьшать каждое число на 1.</p>
7	<p>Обращает внимание на ковёр самолёт, встают произносят заклинание, произносят заклинание: 1,2, 3,4,5 (нужно нам скорей взлетать) ковёр не взлетает, оказывается дырявым, дети ремонтируют ковёр (геометрические фигуры) вставляют все геометрические фигуры, опять не летит, может не все нужно было фигуры вставлять. Давайте посмотрим, что общего у этих фигур и чем они отличаются, сравнивают вставляют фигуры без углов, не летят, вставляют только с углами и летят оказывается, нужно было вставить только фигуры с углами. (держимся прямо, нас наклонило налево, направо), прилетели.</p>	<p>Выкладывают геометрические фигуры в соответствии с заданием.</p>	<p>Умеют применять знание об известных геометрических фигурах, их элементах (вершинах, углах, сторон) и некоторых их свойств.</p>
8	<p>Интересно сколько же домов надо построить? (ответы детей) У каждой семьи был свой дом, значит</p>	<p>Находят выход из проблемной ситуации.</p>	<p>Умеют формировать множества по заданным</p>

	<p>нужно построить столько домов, сколько(семей) (дети выполняют задание на карточках и выясняют, количество семей) У каждой семьи есть своя отличительная черта, свой рисунок на одежде, найдите людей с таким же рисунком и посчитайте их, выбери цифру, обозначающую это количество. У тебя сколько в семье человек? (7) у кого столько же? (находят) значит вы будете строить дом для этой семьи. будете работать в одной бригаде Делитесь на бригады! (делятся на пары)</p>	<p>Группируют множества на основе заданного признака.</p>	<p>основаниям, видят составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.</p>
9	<p>Снежные дома почти готовы, какая семья будет жить в самом большом доме? А какая в самом маленьком? (забирают дома) Этот дом для семьи из скольких человек? А сколько человек будут жить в этом доме? И т. д. разбирают Давайте достроим дома, осталось выложить несколько ледяных блоков. Чтобы выложить блоки нужно к числовым выражениям подобрать карточку с решением. Посмотрите на числовую прямую, она поможет вам решить эти примеры. Если к числу вам нужно будет прибавить 1, называйте следующее за ним число, если прибавить 2, то ищите число на 2 больше. (в том числе и примеры на вычитание, но как их решать педагог не объясняет)</p>	<p>Дети решают примеры, используя числовую прямую.</p>	<p>Знает числовой ряд и активно им пользуется. Понимает отношение между числами натурального ряда</p>
10	<p>Ориентирует на то, что дома нужно поместить на те же места, где они и были: Самый большой стоял в середине, справа от него стоял самый маленький дом, покажите справа это где? У всех разное направление, почему? Что нужно сделать? (встать всем на одну сторону) Дети встают на одну сторону и выполняют задание (справа, слева, вверху, внизу)</p>	<p>Решают проблемную ситуацию, определяют место каждого дома на плоскости.</p>	<p>Умеет ориентироваться на ограниченной территории.</p>
11	<p>Как здорово, мы помогли людям восстановить дома, а кто знает, как называются эти снежные дома? Название зашифровано в математических кроссвордах. Раздаёт детям, просит разгадать вместе с родителями. Просит вспомнить какие преграды чинила Б. Яга</p>	<p>Рассказывают о трудностях, о применённых способах выхода из проблемных ситуаций</p>	<p>Умеет вступать в речевое взаимодействие, участвует в коллективном разговоре, делать выводы.</p>



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 22.11.2018 № 1426

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Мостипан Анне Васильевне, воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 46», в том, что она 21.11.2018 провела открытый показ «Формирование временных понятий у дошкольников в рамках исследовательского проекта «Что такое время?» в рамках педагогического клуба «Формирование элементарных математических представлений дошкольников средствами интеграции образовательных областей».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Т.Г.Соболева
257-06-68



СЕРТИФИКАТ

ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Мостипан А.В.

педагог МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад №46»

в 2018–2019 учебном году принимал(а) участие
в инновационной деятельности
в рамках творческой лаборатории по теме:
«Комплексная программа дошкольного образования
"Мир открытий". Курс математики "Игралочка".
Технология "Ситуация"».

Научный руководитель НОУ ДПО «Институт
системно-деятельностной педагогики»,
д.п.н, профессор, академик МАНПО,
лауреат Премии Президента РФ в области
образования



Л.Г. Петерсон

г. Москва