

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**КРАСНОДАРСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

ИНН 2310063396

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-13-24, 255-93-23

e-mail: ginmac@mail.ru

На № 123 от 27.04.2016

СПРАВКА

Выдана **Елене Анатольевне Солодкой**, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 46» в том, что она 21.04. 2016 года представила мастер-класс с использованием авторского дидактического материала «Рамки с застёжками» в рамках мастер-класса «Использование игрового занимательного материала в работе с дошкольниками в рамках образовательной области «Познавательное развитие». (XII педагогический марафон).

Директор МКУ КНМЦ




Ф.И.Ваховский

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**КРАСНОДАРСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

ИНН 2310063396

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-13-24, 255-93-23

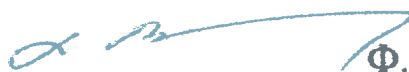
e-mail: ginmac@mail.ru

На № 404 от 18.05.2017 № _____

СПРАВКА

Выдана **Солодкой Елене Анатольевне**, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 46», в том, что она 18.05.2017 года в рамках педагогического клуба «Познавательно-исследовательская деятельность как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников» (педагогический марафон) выступила с мастер-классом на тему «Откуда в кране вода и роль рек на планете».

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 16.05.2018 ЛС

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана *Солодкой Елене Анатольевне*, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 46», в том, что она 16.05.2018 в рамках педагогической мастерской «Познание дошкольниками окружающей действительности средствами интеграции различных образовательных областей» провела мастер-класс «Система игр и упражнений для знакомства детей старшего дошкольного возраста с геометрическими фигурами, их элементами и свойствами».

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 31.10.2019г. 1916

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана *Солодкой Елене Анатольевне*, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46», в том, что она 30.10.2019 провела мастер-класс «Взаимодействие с семьей при проведении познавательно-развивающих мастер-классов» в рамках педагогического диалога «Организация методической работы в ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Т.Г.Соболева
257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ) ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г.

Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kncm.kubanet.ru

От О.И. Ваховский № 1862

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Владыкиной Марине Леонидовне, Солодкой Елене Анатольевне, воспитателям муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр – детский сад № 46», в том, что они 27.11.2020 представили доклад с презентацией «Развиваем интеллект (интерактивные игры для детей пяти – шести лет)» в рамках проблемного семинара «Формирование познавательно-математических способностей детей дошкольного возраста средствами интеграции различных образовательных областей».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И. Ваховский

Т.Г. Соболева
Тел.235-15-53



Министерство образования и науки РФ
АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»
НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»



СЕРТИФИКАТ

№ 310/2017-фип

Удостоверяет, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 46»

является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО - ООО)» федеральной инновационной площадки - Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»

Срок реализации: 2015 –2019 год

Приказ Министерства образования и науки РФ №1600 от 19.12.2014

Научный руководитель НОУ ДПО «Институт СДП»,
д.п.н. профессор, лауреат Премии Президента РФ
в области образования, академик Международной
академии наук педагогического образования



Д.Г.Петерсон

«16» февраля 2017 года

№ 67/17-310

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

От 16.02.2017 г. № 67/17 об организации
в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению
федерального инновационного проекта
«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций
непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»

В целях исполнения Приказа Министерства образования и науки РФ №1600 «О федеральных инновационных площадках» от 19 декабря 2014 года приказываю назначить соисполнителей Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». Основание – заключенные Договора о сотрудничестве:

2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 46»;

Научный руководитель,
д.п.н., профессор

Л.Г. Петерсон

Директор
НОУ ДПО «Институт
системно-деятельностной
педагогики»



А.В. Петерсон

ПРИКАЗ

от 11.09.2018г.

№ 22 – Д

О создании творческой группы

На основании плана работы МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» на 2018-2019 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» в 2018-2019 учебном году инновационную деятельность.
2. Пролонгировать Положение об организации инновационной деятельности в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46»
3. Пролонгировать Положение о творческой группе воспитателей и профильных специалистов МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46».
4. Утвердить состав творческой группы федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»(НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»):

руководитель творческой группы – Ткачева Е.П., старший воспитатель

члены творческой группы – воспитатели: Родионова Н.С., Матвеевская С.И., Анисимова Е.С., Владыкина М.Л., Глухова А.В., Назаренко М.С., Солодка Е.А., Косторская Е.В., Ташу С.

5. В состав участников инновационной деятельности включить всех педагогов.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Барончукову Т.И., заместителя заведующего по ВМР.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 46»

И.Горбунова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»
350089, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ЗВО, ул. Бульварное Кольцо, 24
тел./факс (861) 261-35-67, E-mail:detsad46@kubannet.ru. Сайт: www.ds46.centerstart.ru

**Педагогическая копилка
конспектов непосредственно
образовательной деятельности
детей от 2 до 7 лет
с использованием образовательной
технологии Л. Г. Петерсон «Ситуация».**



Краснодар
2019г.

Педагогическая копилка конспектов
Продукт федеральной инновационной площадки за 2017 - 2019 года
«Педагогическая копилка конспектов непосредственно
образовательной деятельности с детьми от 2 до 7 лет»

Составители:

А.И. Горбунова, заведующий ДОО

Е.П. Ткачева, старший воспитатель

Е.И. Посметухова, старший воспитатель

Воспитатели:

И.А. Барина, А.В. Реута, О.Г. Кострыкина, О.Н. Полякова, С.И. Матвеевская, Н.П.

Асланкадилова, А.В. Мостипан, А.В. Глухова, М.С. Назаренко, Е.С. Анисимова, М.Л. Владыкина,

***Е.А. Солодкая**, Е.В. Косторская, С.А. Ташу, Е.М. Жидкова.*

Аннотация

Данная педагогическая копилка содержит методические разработки (конспекты непосредственной образовательной деятельности) педагогов дошкольного учреждения. Все методические разработки апробированы в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46». В данных методических разработках представлен практический опыт по внедрению современных технологий в образовательной и совместной деятельности с детьми.

Отличительной особенностью данного методического продукта является оформление конспектов НОД в виде технологических карт с использованием образовательной технологии Л. Г. Петерсон «Ситуация».

ФГОС ориентирует педагогов на использование в педагогической практике системно - деятельностного подхода. Такую стратегию обучения помогает реализовать образовательная технология Л. Г. Петерсон «Ситуация», включающая шесть последовательных этапов:

- I этап «Введение в ситуацию»
- II этап «Актуализация»
- III этап «Затруднение в ситуации»
- IV этап «Открытие нового знания»
- V этап «Включение нового знания в систему знаний и умений ребенка»
- VI этап «Осмысление»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»
350089, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ЗВО, ул. Бульварное Кольцо, 24
тел./факс (861) 261-35-67, E-mail: detsad46@kubannet.ru, Сайт: www.ds46.centerstart.ru

Конспект
занятия по лепке
В технологии «Ситуация» в
подготовительной к школе группе
по теме: «Ваза».

Выполнила:
Солодкая Елена Анатольевна,
воспитатель

г. Краснодар
2019 г.

Лепка «Ваза»

Программные задачи: Учить детей лепить сосуд шарообразной или цилиндрической формы, показать новый способ лепки высокого горлышка сосуда. Развивать мелкую моторику, фантазию, творческие способности, внимание, память.

Материалы к занятию: Письмо в конверте, рисунок вазы, схема лепки вазы.

Ход.

1. Введение в ситуацию.

Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в игровую деятельность; актуализировать представления о том, как читать письма.

Воспитатель вместе с детьми садиться на коврик.

Педагог: Ребята, мы сегодня получили письмо. Как вы думаете, кто прислал письмо?

Дети предполагают разные варианты.

Педагог: Что нужно сделать, чтобы узнать от кого письмо?

Дети: Надо открыть его и прочитать.

Педагог: Правильно. Давайте откроем. Воспитатель открывает письмо, вынимает оттуда рисунок кувшина и письмо от девочки Жени из сказки «Цветик-семицветик». Воспитатель показывает письмо и вместе с детьми читают его.

Педагог: Девочка Женя нечаянно разбила любимую вазу своей мамы и очень испугалась, что мама расстроится и даже будет ругать Женю. Сама Женя не умеет делать вазы и денег у нее нет и цветок она весь использовала. Хотите помочь Жене?

Дети: Да!



2. Актуализация знаний.

2.1. Игровая образовательная ситуация «Лепим вазу».

Дидактические задачи: актуализировать знания о работе с пластилином, тренировать внимание.

Педагог: Вазу мы поможем Жене слепить, только вот как нам это сделать?

Педагог: Что нам нужно сделать в первую очередь?

Дети: Скатать кусок пластилина в шар

Педагог: Правильно. А затем?

Дети: Вдавить пластилин внутрь пальцем и оттянуть края.

3. Затруднение в ситуации.

3.1. Игровая образовательная ситуация «Лепка горлышка».

Дидактические задачи: под руководством воспитателя формировать опыт фиксации затруднения, понимания его причины и опыт целеполагания.

Педагог: А вы знаете как сделать такое высокое узкое горлышко?

Дети: Нет. Возникает ситуация затруднения.

Педагог: А что нужно сделать, если чего-то не знаешь?

Дети: Нужно спросить у того - кто знает, или посмотреть в интернете, пойти в библиотеку... Спросить у вас.

4. Открытие нового знания.

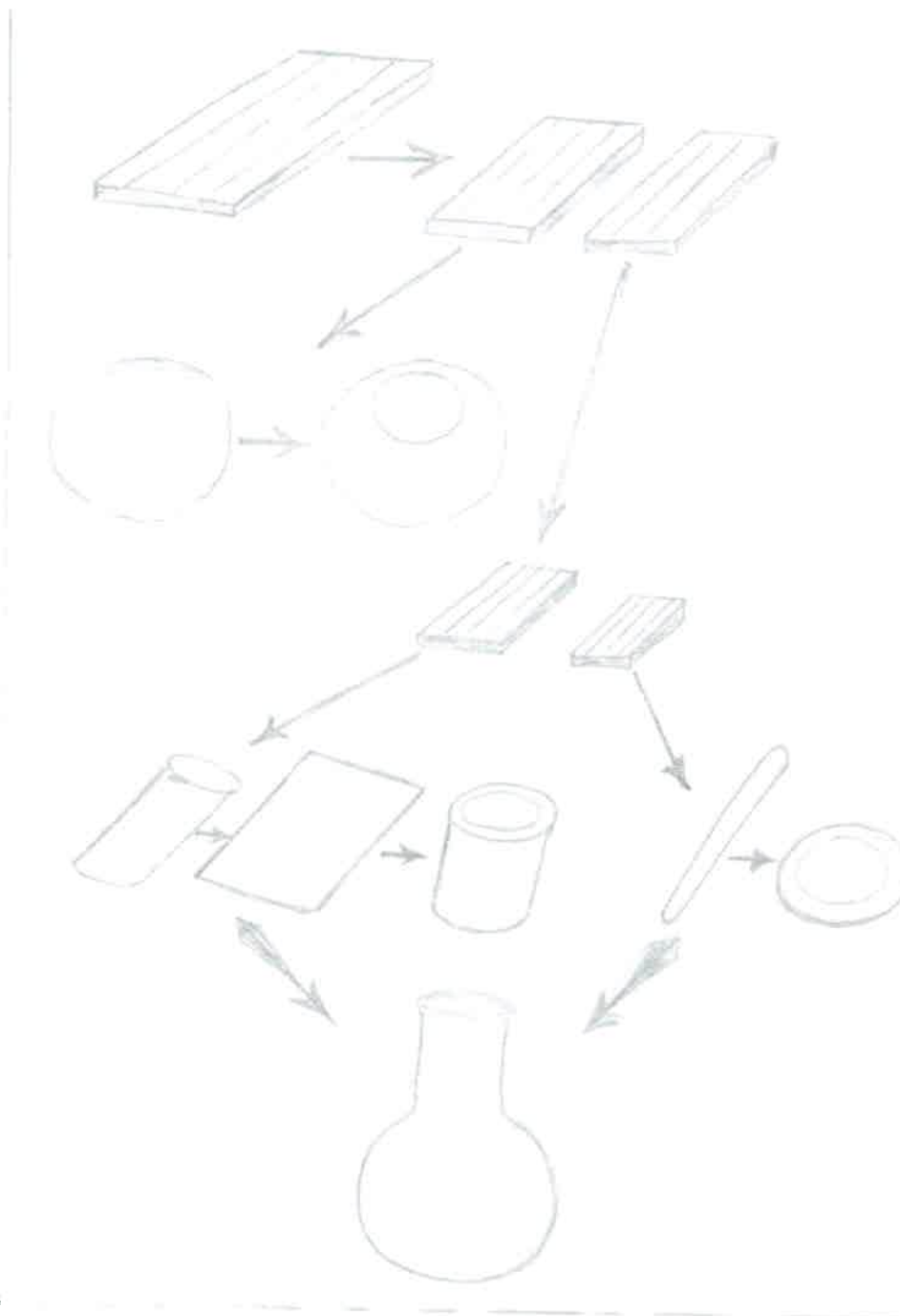
4.1. Образовательная ситуация «Просмотр странички из энциклопедии».

Дидактические задачи: формировать представления о том, как поэтапно слепить вазу из частей.

Педагог: Ребята, у меня есть страничка из энциклопедии. Давайте посмотрим, как можно поэтапно слепить вазу.

Педагог: Сначала нужно разделить кусок пластилина на 2 равные части. Одну половину положить на доску, а вторую часть скатать в шар. Большим пальцем правой руки вдавливать пластилин внутрь, а указательным пальцем оттягивать пластилин вверх. Это будет нижняя часть вазы. Положить готовую заготовку на доску и взять вторую часть. Разделить вторую половину на две неравные части, большую из них скатать в небольшой толстый столбик, затем сплющить его и свернуть в трубочку. Прикрепить трубку к нижней части вазы и плотно прижать и прогладить место соединения. Это будет горлышко вазы. Меньшую часть скатать в столбик и уложить по краю горлышка и плотно прижать к вазе.

А бока вазы можете украсить на своё усмотрение – ягодками, бусинками, листочками...



5. Включение нового знания в систему знаний детей.

5.1. Образовательная ситуация «Лепка вазы».

Педагог: Сможете теперь вылепить вазу с высоким горлышком?

Воспитатель: Да.

Дети приступают к работе.

Педагог: Ребята, а теперь давайте поставим ваши вазы на выставку и посмотрим похожи ли они на любимую вазу мамы.

Дети оценивают работы.

Педагог: Все ваши работы мы пока поставим на выставку для родителей, а потом отправим Жене.

6. Осмысление.

Дидактические задачи: рефлексия деятельности на занятии, создание ситуации успеха.

- Ребята, где мы сегодня побывали?
- Кому и чем нам удалось помочь?
- Какие новые знания нам помогли в этом? (Мы узнали, как вылепить у вазы узкое горлышко).



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 21.11.2018 № 1428

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Солодкой Елене Анатольевне, воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 46», в том, что она 21.11.2018 провела мастер-класс «Использование дидактических игр и упражнений при ознакомлении дошкольников с математическими понятиями» в рамках педагогического клуба «Формирование элементарных математических представлений дошкольников средствами интеграции образовательных областей».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Т.Г.Соболева
257-06-68



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования г. Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»
(наименование образовательной организации)

350089, Краснодарский край, город Краснодар,
улица Бульварное Кольцо, 24
(юридический адрес образовательной организации)

является инновационной площадкой
Российской академии образования
на основании Постановления Экспертного совета
по работе инновационных площадок
Российской академии образования
(протокол № 1 от 23 марта 2016 г.)

Свидетельство действительно до «31» декабря 2020 года

Президент
Российской академии
образования



Л.А. Вербицкая

г. Москва

Регистрационный № А-23.03.2016-2 от 06.04.2016 г.

ПРИКАЗ

от 11.09.2017г.

№ 121 – Д

О создании творческой группы

На основании плана работы МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» на 2017-2018 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» в 2017-2018 учебном году инновационную деятельность.
2. Пролонгировать Положение об организации инновационной деятельности в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46»
3. Пролонгировать Положение о творческой группе воспитателей и профильных специалистов МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46».
4. Утвердить состав творческой группы федеральной инновационной площадки «Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ» (РАО):
руководитель творческой группы – Ткачева Е.П., старший воспитатель
члены творческой группы – воспитатели: Родионова Н.С., Матвеевская С.И., Анисимова Е.С., Владыкина М.Л., Глухова А.В., Назаренко М.С., Солодка Е.А., Косторская Е.В., Ташу С.
5. В состав участников инновационной деятельности включить всех педагогов.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Барончукову Т.И., заместителя заведующего по ВМР.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 46»



А.И.Горбунова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«**Центр развития ребенка – детский сад № 46**»
350089, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ЗВО, ул. Бульварное Кольцо, 24
тел./факс (861) 261-35-67, E-mail: detsad46@kubannet.ru, Сайт: www.ds46.centerstart.ru

Новые формы и содержание включения родителей в образовательный процесс ДОУ

МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК



2018г.

Авторский коллектив

Руководитель авторского коллектива и творческая группа: Горбунова А.И., Ткачева Е.П., Токарева Л.В., Сапрыкина В.А., Кострыкина О.Г.

Авторы: Клименко Л.Л., Матвеевская С.И., Полякова О.Н., Глухова А.В., Анисимова Е.С., Владыкина М.Л., Ежова Ж.И., Полященко И.В., Родионова Н.С., ~~Солодкая Е.А.~~
Назаренко М.С., Лынкина О.А.

Авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №46» представляет методический сборник «Новые формы и содержание включения родителей в образовательный процесс ДОУ».

Данный сборник разработан в рамках федеральной инновационной площадки Российской академии образования «Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ» – Краснодар, 2018– 103 с.

Сборник предназначен для воспитателей, специалистов и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений

Краснодар, 2018г.

Игровой практикум для родителей ясельной группы:
«Путешествие в страну Сенсорики».

Солодкая Елена Анатольевна, воспитатель

Цель: Обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей ясельного возраста.

Задачи: познакомить родителей с играми, которые способствуют сенсорному развитию детей 2-3 лет; укрепить сотрудничество между родителями и педагогическим коллективом группы.

Уважаемые родители! Сегодня я бы хотела познакомить Вас с методами и приемами, которые мы используем для развития сенсорной культуры у детей.

Но для начала немного теории. Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положения в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. Сенсорное развитие, с одной стороны составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для других видов труда.

С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания – мышление, запоминание, воображение – строятся на основе образов восприятия. Поэтому нормальное умственное развитие невозможно без опоры на полноценное восприятие.

Если мы рассмотрим основные области в дошкольном образовании, то в каждой из них необходимо использовать знания об окружающих предметах. Так, например, в изобразительной деятельности, чтобы нарисовать предмет, ребенок должен достаточно точно уловить особенности его формы, цвета. Когда мы с детьми гуляем на улице, мы наблюдаем за явлениями природы: говорим о цвете неба, листьев, травы, о том на какую фигуру похожи лужи. Формирование элементарных математических представлений предполагает знакомство с геометрическими фигурами, сравнение объектов по величине. Важное значение в сенсорном воспитании имеет формирование у детей представлений о сенсорных эталонах – общепринятых образцах внешних свойств предметов. В качестве сенсорных эталонов цвета выступают семь цветов спектра и их оттенки по светлоте и насыщенности, в качестве эталонов формы – геометрические фигуры, величины – метрическая система мер. В каждом возрасте перед сенсорным восприятием стоят свои задачи, формируется определенное звено сенсорной культуры

Сейчас вашим ребятишкам два года. В этом возрасте детей надо знакомить с шестью цветами спектра, белым и черным цветом, с такими формами, как круг, квадрат, овал, прямоугольник. В этом возрасте не следует требовать запоминания и правильного употребления детьми названий цвета и формы. Главное, чтобы ребенок умел учитывать свойства предметов во время действий с ними.

Основными приемами при изучении свойств предметов в этом возрасте являются сравнение, сопоставление и наложение предметов. А так как основным видом деятельности дошкольника является игра, то все обучение сенсорной культуре происходит в игровой форме.

Сейчас я приглашаю все Вас встать в круг. Забудьте на время, что вы взрослые, станьте детьми и давайте поиграем.

Поскорей все встали в круг

За руки все взялись вдруг

Будем рядом мы стоять

Будем глазки закрывать.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российская академия образования»

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

Елена Анатольевна Солодкая, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46»,
30.03.2018г. на сетевом вебинаре «Использование опыта
сотрудничества педагогов и родителей воспитанников
ДОО в реализации задач инновационной площадки»
представила мастер-класс «Первые шаги в создании
интерактивного журнала «Вокруг ребенка».

Президент



Л.А. Вербицкая

г. Москва

ПРИКАЗ

от 03.09.2019г.

№ 114 – Д

Об организации наставничества
молодых педагогов в МБДОУ МО
г.Краснодар «Центр – детский сад № 46»

В соответствии со статьёй 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Положением о наставничестве МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» в 2019-2020 учебном году, принятом на заседании педагогического совета (протокол № 1), в целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46» в их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов

ПРИКАЗЫВАЮ:

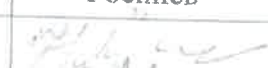

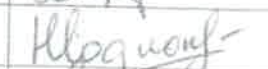

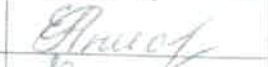











3. Утвердить список педагогов-наставников и наставляемых на 2019-2020 учебный год (приложение 1)
2. Педагогам-наставникам:
 - 2.1 Разработать план индивидуального наставничества в срок до 14.09.2019г., предоставить на утверждение Барончуковой Т.И., заместителю заведующего по ВМР план наставника в срок до 01.10.2019 года.
 - 2.2. Обеспечить взаимодействие наставников с наставляемыми в рамках Положения о наставничестве в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 46».
 - 2.3. Представить отчет о результатах наставничества за 2019-2020 учебный год на итоговом педагогическом совете.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 46»



А.И.Горбунова

С приказом ознакомлены:

№п/п	ФИО	должность	Роспись
1	Назаренко Марина Сергеевна	Воспитатель	
2	Глухова Ася Викторовна	Воспитатель	
3	Родионова Наталья Сергеевна	Воспитатель	
4	Матвеевская Светлана Ивановна	Воспитатель	
5	Анисимова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	
6	Владыкина Марина Леонидовна	Воспитатель	
7	Солодкая Елена Анатольевна	Воспитатель	
8	Касторская Елена Васильевна	Воспитатель	
9	Андреева Ксения Сергеевна	Воспитатель	
10	Фадеева Дарья Анатольевна	Воспитатель	
11	Дурнева Мария Викторовна	Воспитатель	
12	Реута Анна Викторовна	Воспитатель	
13	Карачковская Наталья Сергеевна	Воспитатель	
14	Петухова Елена Вячеславовна	Воспитатель	
15	Агапова Надежда Сергеевна	Воспитатель	
16	Гусевская Олеся Георгиевна	Воспитатель	

Список наставников и наставляемых

п/п	Ф.И.О. наставника, должность	Ф.И.О. наставляемого, должность
1	Назаренко Марина Сергеевна воспитатель	Андреева Ксения Сергеевна воспитатель
2	Глухова Ася Викторовна воспитатель	Фадеева Дарья Анатольевна воспитатель
3	Родионова Наталья Сергеевна воспитатель	Дурнева Мария Викторовна воспитатель
4	Матвеевская Светлана Ивановна воспитатель	Реута Анна Викторовна воспитатель
5	Анисимова Екатерина Сергеевна воспитатель	Карачковская Наталья Сергеевна воспитатель
6	Владькина Марина Леонидовна воспитатель	Петухова Елена Вячеславовна воспитатель
7	Солодкая Елена Анатольевна воспитатель	Агапова Надежда Сергеевна воспитатель
8	Касторская Елена Васильевна воспитатель	Гусевская Олеся Георгиевна воспитатель

Отчет
педагога наставника Солодкой Елены Анатольевны о
проделанной работе с молодым специалистом Агаповой
Надеждой Сергеевной.

Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути. Совместно с Надеждой Сергеевной мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и составили примерный план совместной работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций .

В сентябре я познакомила с нормативно-правовой базой ДОУ : провела консультацию по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО;

изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в проведении мониторинга детей. Подбор инструментария для мониторинга. Подбор методической литературы для самостоятельной проработки .

В октябре месяце проведены рабочие консультации по вопросам, возникающим в процессе работы по образовательно-воспитательной деятельности.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению , рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения и ФГОС

Дана консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

В ноябре для Надежды Сергеевны мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ»

В декабре при подготовке к образовательному процессу Надежда Сергеевна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ОД и совершенствования личного опыта, после чего были даны все ответы на возникшие у нее вопросы в процессе просмотра, по организации и ведению режимных моментов и ОД.

В январе я (Елена Анатольевна) посетила режимные моменты и ОД у Надежды Сергеевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов, давала ей рекомендации по проведению режимных моментов и ОД.

В феврале совместно с молодым специалистом разбирали проблемные педагогические ситуации и стили общения с детьми. Также разобрали причины появления проблемных ситуаций в работе и выход из них.

В марте разбирали не традиционные формы работы с родителями. Предложила Надежде Сергеевне самостоятельно подготовить родительское собрание в нетрадиционной форме.

Провела для Надежды Сергеевны консультацию, дала рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (*законными представителями*) воспитанников, что позволяет решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

Также, совместно с Надеждой Сергеевной мы начали подготовку к родительскому собранию на платформе ZOOM.

Отмечены желание Надежды Сергеевны к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Надежде Сергеевне оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы в группе раннего возраста воспитателем.

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с Надеждой Сергеевной мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования;

наша совместная деятельность позволила Надежде Сергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- создание и усовершенствование игровой предметно-пространственной среды в группе;

- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

22.05.2020г

Педагог-наставник



Е.А.Солодка