

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие « Обучение игре шахматам как один из видов развития культуры мышления детей дошкольного возраста» воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образования муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 46»
Солодкой Елены Анатольевны

В. Сухомлинский писал: «В воспитании культуры мышления большое место отводилось шахматам. Игра в шахматы воспитывает сосредоточенность. Но самое главное – это развитие памяти. Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти».

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Обучение детей шахматной игре должно проходить поэтапно.

Актуальность данного методического пособия обосновывается тем, что интенсивное развитие интеллекта в дошкольном возрасте повышает качество обучения детей в школе. Важно не только, какими знаниями владеет ребёнок при поступлении в школу, но и готов ли он к их получению, умению рассуждать, делать выводы, системно мыслить, понимать происходящие закономерности.

В данном методическом пособии педагогом раскрыты методы и приёмы работы при обучении детей шахматной игре, формы и методы работы с родителями. Объём предложенного материала позволяет обеспечить достаточный уровень знаний, навыков по обучению начальным азам дошкольников шахматной игре.

Работа по обучению игре в шахматы в дошкольном возрасте будет результативна, если весь материал предлагается дошкольникам в игровой форме и используются все виды детской деятельности в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В методическом пособии указаны этапы работы по обучению детей игре в шахматы: знакомство с шахматной доской, развитие у детей логического мышления, мелкой моторики, внимания, памяти.

Предложенные игры разнообразны по содержанию. Они учитывают познавательные интересы детей, особенности их интеллектуального развития. При проведении работы используются игры разного характера: дидактические, настольно – печатные, словесные, подвижные. При проведении игр широко используется художественное слово: сказки, загадки, стихи, рассказы.

Представленные автором материалы отражают обобщённый опыт работы, демонстрируют практическую значимость шахматной игры в воспитании и развитии детей. Данное методическое пособие может быть рекомендовано для использования педагогами дошкольных образовательных организаций.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ



Т.А. Трифонова

Рецензент:
ведущий специалист отдела



Т.Г. Соболева

Подписи Т.А. Трифоновой,
Т.Г. Соболевой удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

01.12.2020

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Дидактические игры для формирования элементарных математических представлений у дошкольников с использованием бросового материала – прищепок» воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образования муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 46»
Солодкой Елены Анатольевны

Игра наряду с трудом и учением - один из основных видов деятельности ребёнка, удивительный феномен нашего существования. По определению, игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Игровая деятельность влияет на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, всех познавательных процессов, а так же на успешное усвоение норм поведения и деятельность дошкольников.

Новизна данного пособия заключается в использовании нетрадиционных форм обучения дошкольников математике с применением материала хозяйственного назначения - прищепок разного цвета, величины, разнообразной конфигурации, изготовленных из различных материалов. Подобраны игры, игровые задания и упражнения по развитию элементарных математических представлений, формированию мелкой и общей моторики в соответствии с тематическими неделями в детском саду. Рекомендуемые игры, игровые упражнения и задания помогают в работе с детьми решать общие программные задачи по математическому развитию: формирование представлений о числе и количестве, развитие представлений о величине и форме, развитие пространственных и временных ориентировок.

Достаточно подробно представлены игры, которые направлены на закрепление умения дошкольников ориентироваться в пространстве, упражнение в нахождении места цифр в числовом ряду. С помощью данных материалов дети учатся моделировать геометрические фигуры разной конфигурации и размеров, цифры числового ряда.

Творческие и полезные задания дошкольников с представленным материалом позволяют развивать мелкую моторику, формировать основные мыслительные операции: анализ, синтез, сопоставление, обобщение, классификация, сенсорные эталоны и представления.

Данное методическое пособие может быть рекомендовано воспитателям для работы с детьми различных возрастных групп и родителям для работы с ребёнком в домашних условиях.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ



Т.А. Трифонова

Рецензент:
ведущий специалист отдела



Т.Г. Соболева

Подписи Т.А. Трифоновой,
Т.Г. Соболевой удостоверяю

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

01.12.2020

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Цветные палочки Кюизенера – как эффективная методика интеллектуального развития детей»

воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образования муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 46»

Солодкой Елены Анатольевны

Как известно, ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Именно через игру ребёнок узнает много нового, проявляет интерес к разным наукам, в том числе и к математическим. Математика по праву занимает важное место в вовлечении ребёнка в мир исследования и познания. Любая математическая задача на смекалку несёт в себе определённую умственную нагрузку.

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

В данном пособии представлены игровые ситуации с палочками Кюизенера. С помощью занимательных игр дети знакомятся с числом, величиной, геометрическими фигурами, упражняются в ориентировке во времени и пространстве.

Игры, предложенные для трёх-пятилетних детей, помогут им освоить образование чисел в пределах пяти, благодаря этим играм дети научатся различать и называть основные геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве (освоят понятия слева, справа, внизу, на, под, рядом, сбоку). Пяти - семилетние дети смогут освоить образование чисел в пределах десяти, закрепить название геометрических фигур, умение делить целое на равные части, измерять величины разной протяжённости с помощью условной мерки.

Представлена картотека игр с палочками Кюизенера с соблюдением принципа постепенного наращивания трудностей при выполнении различных

заданий, что даёт возможность педагогам проводить работу целенаправленно и системно, учитывать возрастные и индивидуальные способности, возможности детей дошкольного возраста.

Игры с палочками Кюизенера способствуют формированию математического мышления; стимулируют развитие творческого воображения; воспитывают настойчивость, волю, усидчивость, целеустремленность.

Представленные в данном методическом пособии игры и задания воспитатели и специалисты могут использовать в своей практической деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Т.А. Трифонова

Рецензент:
ведущий специалист отдела

Т.Г. Соболева

Подписи Т.А. Трифоновой,
Т.Г. Соболевой удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

04.12.2020



Всероссийское издание “ПЕДРАЗВИТИЕ”

Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар “Центр-развития детский сад №46”
Краснодар

Солодкая Елена Анатольевна

обобщил(а) и представил(а) на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Педразвитие»

Наименование материала:
проект

Тема:
“Театр и дети”

Веб-адрес размещения материала
http://pedrazvitie.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=1777

Главный редактор



Ситникова Е.А.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

СОЛОДКАЯ ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 46", Г. КРАСНОДАР

опубликовал(а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 4(30) по теме
КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ»

Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



А.В. Скрипов

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Солодкая Елена Анатольевна

МБДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад №46"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

проект по патриотическому воспитанию «Мы помним, мы гордимся»

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: **СВ2030469**

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

24 мая 2020 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Солодкая Елена Анатольевна

г.Краснодар МБДОУ МО г.Краснодар "Центр-детский сад #46"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Проект: "Дружба крепкая нужна, дружба крепкая важна!"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ2363831

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
07 ноября 2020 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



«ШАГ ВПЕРЕД»

Международное образовательное издание

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ DOC № 0016580

Настоящим удостоверяется, что работа
Проект : "Здравствуй осень, золотая!"
опубликована в сборнике

**Педагогическая теория и практика: актуальные
идеи и успешный опыт в условиях модернизации
российского образования (г.Москва)**

Автор работы:

Солодкая Елена Анатольевна

МБДОУ МО г.Краснодарт"Центр-детский сад #46:
город Краснодар

Опубликованная работа соответствует ФГОС
Адрес интернет-публикации: <https://ped-up.ru/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр
образования и развития "Шаг вперед", являющегося
официальным всероссийским средством массовой
информации (СМИ), зарегистрированным в
Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №
ФС 77-62416

г.Москва 08.11.2020

Председатель
организационного
комитета, главный редактор
К. П. Н.

Демьянова Анна Игоревна



Демьянова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Солодкая Елена Анатольевна

МБДОУ МО г.Краснодар "Центр-детский сад №46"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Конспект комбинированного занятия по математике и рисованию во второй младшей группе

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ2415595

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космышина

20 ноября 2020 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200456432

Регистрационный номер № 501/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Солодка Елена Анатольевна
(фамилия, имя, отчество)
с « 30 » января 2019 г. по « 12 » февраля 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(полное наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **«Организация образовательного процесса**
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в рамках реализации ФГОС ДО»

в объеме **72 часа**
(количество часов)
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование | Объем | Оценка |
|--|---------|---------|
| Основы федерального и регионального законодательства в области дополнительного образования | 8 часов | Зачтено |
| Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО | 8 часов | Зачтено |
| ИКТ в образовательном пространстве ДОО в контексте ФГОС ДО | 8 часов | Зачтено |
| Методологические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФГОС ДО | 24 часа | Зачтено |
| Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям в контексте ФГОС ДО | 24 часа | Зачтено |

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор **И.А. Никитина**

Секретарь **Л.Г. Самоходкина**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **12 февраля 2019 г.**