Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образование город Краснодар
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 46»
Бульварное Кольцо ул., д.24, г.Краснодар, 350089, тел/факс (861)261-35-67, e-mail: centre46@ mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 46»
_____ А.И.Горбунова
«29» июля 2020 г.

Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образование город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 46»

В 2019 – 2020 учебном году

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, где представлен отчет о работе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46» за 2019/2020 учебный год.

Цель публичного доклада — становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада — предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образование город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 46»
Руководитель	Алла Иосифовна Горбунов
Адрес организации	350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Бульварное Кольцо, д. 24.
Телефон, факс	(861) 261-35-67
Адрес электронной почты	centre46@mail.ru, detsad46@kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	1992 год
Лицензия	Лицензия 23Л01 № 0000670 от 10 апреля 2012г.

1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образование город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 46» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ МО г.Краснодар

«Центр - детский сад № 46» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2629 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2010 кв. м. В связи с расширением охвата детей ЮМР дошкольным образованием, в 2018 году введена в эксплуатацию пристройка на 80 мест площадью 627, 28 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 46» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 46» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2 **Режим работы** МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 46».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.3 **Структура и количество групп**: в отчетный период в детском саду функционировало 33 группы общеразвивающей направленности. Из них:

3 - группы раннего возраста (10 часового пребывания)
8 - вторых младших групп
8 - средних групп
6 - старших групп
6 - подготовительных к школе групп
1 - группы кратковременного пребывания раннего возраста (3 часа)
1 - групп кратковременного пребывания младшего возраста (3 часа)

Количество воспитанников: проектная допустимая численность воспитанников – 645 человек. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет: 606 воспитанника.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых.

1.4 **Система управления организации**

Управление МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 46» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 46».

Управление МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 46» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Горбунова Алла Иосифовна.

Коллегиальными органами управления являются: Совет бюджетного учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Органы государственно-общественного управления: общий Совет родителей, групповые Советы родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 46».

Органы управления, действующие в МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр - детский сад № 46»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 46»
Совет бюджетного учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка – детский сад № 46»	Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; Рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; Привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Бюджетного учреждения; Контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; Совместно с администрацией Бюджетного учреждения создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) Разрабатывает проект договора с родителями (законными представителями) воспитанников; Утверждает перечень платных дополнительных образовательных и иных услуг; Утверждает положение о платных дополнительных образовательных и иных услугах в Бюджетном учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 46», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.5 **План развития и приоритетные задачи** в отчетном году:

- Организована работа коллектива по обеспечению реализации основных направлений оздоровительной работы в сотрудничестве с семьей;
- Внедрена технология «Ситуация» как инструмент организации образовательного процесса с дошкольниками;
- Систематизирована работа по реализации нетрадиционных форм взаимодействия родительского сообщества и педагогов ДОУ с использованием интернет - ресурсов для реализации индивидуальной траектории развития ребенка;
- Приступили к оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с целью развития детской инициативы и самостоятельности;

- Продолжена инновационная работа:
В рамках краевой инновационной площадки. Апробация программы «Первые шаги»;
Национальная система оценки качества образования (НСОКО ДО);
Инновационная площадка Российской академии образования «Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ»;
Федеральная инновационная площадка «Механизмы внедрения системно-деятельного подхода с позиций непрерывности образования ДО». НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики».

1.6 **Сайт ДОО:** http://ds46.centerstart.ru/

1.7 **Контактная информация:** заведующий – Горбунова Алла Иосифовна, телефон 8(961) 261-35-67, заместитель заведующего по ВМР – Баранчукова Татьяна Ивановна, телефон 8(961) 261-35-67, заместитель заведующего по АХР – Белоусова Татьяна Владимировна, телефон 8(961) 261-35-67.

e-mail: detsad46@kubannet.ru, почтовый адрес: 350089, Краснодарский край, г.Краснодар, ул. Бульварное Кольцо, 24.

II. Особенности образовательной деятельности

2.1 Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 46» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.2 **Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель

(законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3 **Обеспечение коррекции нарушений развития воспитанников.**

Содержание коррекционной работы: педагог – психолог корректирует нарушения эмоционально – волевой и коммуникативной сферы дошкольников по запросу (и с согласия) родителей.

2.4 **Основные формы работы с родителями:**

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, воспитателей и специалистов детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, интерактивное общение.

III Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 **Организация развивающей предметно - пространственной среды и материальное .**

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В раздевальных установлены спортивные уголки.

В здании детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПиН 2.4.1.3049-13:

Помещение	Оборудование	Содержание деятельности
музыкальные залы	Электронное пианино, музыкальный центр, комплекты аудиозаписей для слушания и музыкально - ритмических движений; наборы звучащих музыкальных инструментов; наборы шумовых музыкальных инструментов; костюмы детские и взрослые для театрализованной деятельности; ширма; ноутбук, мультимедийный проектор и экран; интерактивная доска; зеркальный шар; куклы для кукольного театра	Музыкальные занятия, индивидуальная работа, праздники, досуги, развлечения, занятия хореографического ансамбля «Танцевальная фантазия», занятия вокально-творческого ансамбля «Соловушка».
физкультурный	Наборы мягких модулей; скамьи	Занятия физической

зал	гимнастические с бумом, тренажеры спортивные, беговая дорожка, тренажер спортивный силовой, дорожка спортивная тактильная, велотренажер детский, лесенка спортивная балансир, батут с держателем, ворота футбольные, щиты баскетбольные, скамьи для пресса, обручи, мячи разного размера, мешочки с песком, канат, набор для равновесия деревянный «Кочки», «Дорожки здоровья», музыкальный центр.	культурой, индивидуальная работа с использованием тренажеров, праздники, досуги, развлечения, занятия кружка «Игровая ритмическая гимнастика».
кабинет учителя – логопеда	Набор для проведения речевого обследования; дидактический материал по лексическим темам; набор тематических картинок; картотеки скороговорок, чистоговорок, стихотворений на звук, рифмовок; индивидуальные зеркала; Индивидуальная касса для звукослогового анализа слов; наборы кубиков с разрезными картинками; крупные пазлы; шнуровки различного вида; мозаика; наборы сюжетных картинок; альбомы по коррекции звукопроизношения;	Консультативный пункт. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми
кабинет педагога-психолога	ноутбук, магнитофон; набор музыкальных дисков с релаксационной музыкой и звуками природы; наборы развивающих игр; Электронные пособия: 1. Психологическая работа в ДОУ: · коррекционно-развивающие занятия · консультации 2. Диагностическая работа в ДОУ. Стол-песочница с LED-подсветкой. Релакс-лампа «Аквариум»	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, консультирование родителей.
Изобразительная студия	Интерактивный кабинет; магнитофон; изобразительные материалы (бумага, акварель, гуашь, воск, мел, бросовый материал, природный материал); мебель (столы, стулья, мольберты) наглядные пособия; портреты художников, картины; иллюстрации с изображением предметов живой и неживой природы; предметы народно – прикладного искусства; скульптура малой формы; мольберт для показа двухсторонний (для рисования мелом и фломастерами); комплект муляжей для рисования с натуры; методическая литература	Изобразительная студия «Рождение художника»
методический кабинет	Библиотека: детская литература, методическая литература, периодические издания, демонстрационный материал. Медиатека: цифровые образовательные ресурсы: мультимедийные презентации, программно-методические комплексы для персонального компьютера. Компьютерный центр: Стационарные компьютеры, принтеры, сканеры, интерактивная доска, детские планшеты, система оперативного контроля знаний,	Использование в воспитательно - образовательном процессе, повышение профессиональной и компьютерной грамотности педагогов, родителей.

	подключение к сети Интернет	

3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Выполнены все мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- ежедневная охрана осуществляется ООО ЧОО «Спецназ-А» (контракт № 46/6 от 26. 05.2020г.);

- для прямой связи с органами МВД оборудована кнопка экстренного вызова; оборудована система видеонаблюдения и охранного телевидения (17 камер наружного наблюдения, 1 камера - внутреннего наблюдения), ограждение территории обеспечивает предотвращение несанкционированного доступа в ДОО;
- оборудована система проводной пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал в ЕДДС, световое и звуковое извещение;

В ДОО действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

3.3 **Медицинское обслуживание** осуществляется по договору с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 9» (от 07.12.17г., допсоглашение от 09.01.2019г.). Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4 **Материально-техническая база**: Дошкольная образовательная организация размещается в 2-х зданиях (1992 г. и 2017 г. постройки) общей площадью помещений 3 240 м.кв. здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1992 году. Здания обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, искусственным освещением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В 2019-2020 учебном году произведен косметический ремонт групповых помещений, коридора и холла на первом этаже, покраска пола на прогулочных верандах, покраска уличного игрового оборудования. Имеется потребность в ремонте и модернизации пищеблока и крыши.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5 **Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона с индивидуальными площадками для каждой группы: закрывающимися песочницами, теневыми навесами, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп.

3.6 **Качество и организация питания:** питание организовано в детском саду. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на летний и зимний период, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджета.

IV Результаты деятельности детского сада

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился: 2018-2019 учебный год – 4,5 дней на одного ребенка, пропущенных по болезни; 2019-2020 учебный год – 4,8 дней на одного ребенка, пропущенных по болезни.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Год	Списочный состав воспитанников	Распределение по группам здоровья			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	634	499	127	8	
2019/2020	606	483	116	7	

Анализ заболеваемости воспитанников

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевания, число случаев			
		Грипп, ОРВИ	Пневмония	Ветряная оспа	ЛОР-инфекции
2018/2019	634	146	2	35	29
2019/2020	606	127	1	34	26

4.2 **Достижения детского сада:** за отчетный период педагоги МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 46» стали активными участниками научно-практических мероприятиях:

на федеральном уровне:

- сетевой вебинар «Использование опыта сотрудничества педагогов и родителей воспитанников ДОО в реализации задач инновационной площадки» РАО г. Москва, МБДОУ д/с №4 УР г.Сарапул.
- сетевой вебинар «Основные направления и перспективы развития экспериментальной работы». РАО г. Москва, МБДОУ д/с №4 УР г.Сарапул. на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46»:

1. Представление учреждения Алла Иосифовна Горбунова, заведующий МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 46».
2. Анализ итогов анкетирования родителей воспитанников по экспериментальной работе «Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ. Татьяна Ивановна Барончукова, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46».
3. «Взаимодействие с родителями воспитанников с использованием интерактивных ресурсов в организации единого образовательного пространства». Елена Петровна Ткачева, старший воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46».
4. Опыт взаимодействия педагогов и родителей с использованием телефонного приложения «Whatsapp» и общение по Skype в решении задач образования и воспитания детей первой младшей группы. Светлана Викторовна Пигунова, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46».
5. «Первые шаги в создание интерактивного журнала «Вокруг ребенка», Людмила Владимировна Токарева, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46».
6. «Использование аккаунта Google, как инновационного средства взаимодействия с

родителями», Арина Васильевна Сясько, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46».

На муниципальном уровне:

- на базе МБДОУ №46 методическое мероприятие по плану МКУ КНМЦ (отдел анализа и поддержки дошкольного образования «Клуб начинающего психолога» с темой: «Деятельность специалиста по формированию психологической компетентности педагогов. Профилактика профессионального выгорания». 24.10.2019г. (Мигунова И.В.)

- на базе МБДОУ № 46 методическое мероприятие по плану МКУ КНМЦ (отдел анализа и поддержки дошкольного образования) «Педагогический диалог» с темой «Организация методической работы ДОО». 31.10.19г. (Соболева Т.Г.)

- Лауреаты X открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ» (26 - 27 февраля 2020 года). Воспитатели: Сясько А.В., Владыкина М.Л., Посметухова Е.И., Ташу С.А., Сапрыкина В.А., Назаренко М.С. (Дипломы)

Информация
о педагогах - победителях и призёрах профессиональных конкурсов

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Полное наименование конкурса	Уровень конкурса	Статус участника (победитель, лауреат (призёр)	Дата проведения конкурса
1.	Посметухова Екатерина Ивановна	«ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА в современном образовании»	всероссийский	Диплом II степени	Июнь 2019
2.	Посметухова Екатерина Ивановна	«Перспективы ДОУ»	всероссийский	Диплом победителя III степени	Август 219
3.	Посметухова Екатерина Ивановна	«Спешите делать добро»	всероссийский	Диплом I степени	Октябрь 219
4.	Владыкина Марина Леонидовна	X открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ»	муниципальный	лауреат	26-27 февраля 2020г.
5.	Назаренко Марина Сергеевна	X открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ»	муниципальный	лауреат	26-27 февраля 2020г.
6.	Посметухова Екатерина Ивановна	X открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ»	муниципальный	лауреат	26-27 февраля 2020г.
7.	Сапрыкина Валентина Анатольевна	X открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ»	муниципальный	лауреат	26-27 февраля 2020г.
8.	Сясько Арина Васильевна	X открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ»	муниципальный	лауреат	26-27 февраля 2020г.
9.	Ташу Сусанна	X открытый	муниципальный	лауреат	26-27

	Айдамировна	Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ»			февраля 2020г.
10.	Посметухова Екатерина Ивановна	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: Методическая разработка «Развиваем интеллект. Использование мультмедийных технологий»	всероссийский	Победитель 1 место	22.04.2020г.
11.	Гусевская Олеся Георгиевна	"Мое призвание-дошкольное образование!"	всероссийский	1 место.	23.02.2020 г.

4.3 **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предполагаемых им услуг:**

По результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг, положительная оценка родителей, предоставляемых образовательных услуг, составляет 98, 40%, что на 1, 13 % выше, чем в 2018\2019 учебном году.

V Кадровый потенциал

Административный и педагогический состав: 41 человек
1 – заведующий;
1 – заместитель заведующего по ВМР
1- старший воспитатель;
33 - воспитателя;
1 - педагог-психолог;
3 - музыкальных руководителя;
1 - инструктор по ФК;

Распределение педагогического персонала по возрасту:
Молодые специалисты (до 30 лет) – 8
Пенсионеры (по возрасту) - 8

Образовательный уровень педагогов:
Высшее образование – 29 человек
Среднее специальное – 12 человек

Распределение педагогического персонала по стажу:
До 3 лет – 6
От 3 до 5 лет – 4
От 5 до 10 – 7
От 10 до 25 лет – 18
Свыше 25 лет - 6

Уровень квалификации педагогов:
Высшая квалификационная категория – 21 человек
Первая квалификационная категория - 13 человек
Соответствие занимаемой должности - 1 человек
Нет квалификационной категории – 6 человек

Число работников, имеющих отраслевые знаки отличия, награды, ученую степень:
Нагрудный знак «Почетный работник» - 3

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 4
Звание «Ветеран труда» - 6

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

VI Финансовые ресурсы и их использование

6.1 **Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	за 2019 год
Муниципальный бюджет	11 469 168,67
Краевой бюджет	850 000,0
Внебюджетные средства	200 000,0
Всего:	12 519 168,67

Структура расходов детского сада:

Показатель:	
Продукты	8 780 424,02
Коммунальные услуги	3088500,0
Связь	75 31524
Содержание имущества	1 606 768,21
Материальная база	951 767,52

6.2 **Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 18 784 руб.

6.3. **Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:**

В отчетном периоде дошкольная образовательная организация оказывала платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, социально-педагогической, спортивной и художественной направленности, на основании ***Постановления АМО г. Краснодар "Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 46" от 09.10.2018 № 4271.***

VII Выводы. Перспективы и планы развития

7.1 Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО;

- Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- В дошкольной организации функционирует внутренняя система оценки качества образовании;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам;
- Материально- техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2019-2020 учебном году осуществлялась согласно плану. 7.2. **План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Разработать систему взаимодействия с родителями по патриотическому и нравственному воспитанию детей дошкольного возраста через ознакомление с историческим прошлым края и страны.
2. Продолжить работу по оптимизации развивающей предметно- пространственной в ДОО как основы развития детской инициативы и самостоятельности.
3. Расширить работу по обучению молодых педагогов инновационным образовательным технологиям.
4. Внедрить в образовательную деятельность групп для детей раннего возраста программу «Первые шаги».
5. Систематизировать работу по познавательному развитию детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий (используя технологию «Ситуация»).
6. Совершенствовать работу по вовлечению родителей в образовательную деятельность.
7. Совершенствовать работу по укреплению физического, психического здоровья детей, развитию познавательной активности и творческих способностей детей через совместную деятельность всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).
8. Систематизировать работу по реализации нетрадиционных форм взаимодействия родительского сообщества и педагогов ДОУ с использованием интернет - ресурсов для реализации индивидуальной траектории развития ребенка;
9. Продолжать инновационную работу:

- Инновационная площадка Российской академии образования «Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ»;
- Федеральная инновационная площадка «Механизмы внедрения системно-деятельного подхода с позиций непрерывности образования ДО». НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики».

Часть ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика дошкольной образовательной организации

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОО-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– стабильно высокими результатами по специальной воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.