

План работы на ноябрь месяц

| Форма работы | Содержание | Сроки (неделя) | Ответственные |
|---|---|------------------------------|--|
| <i>Консультации для педагогов</i> | 1. Квест как одна из форм образовательного процесса. Познавательные и физкультурные квесты. | I | К.С.Андреева, воспитатель |
| | 2. Организация в группе игр малой подвижности. | III | Инструктор по физической культуре И.В.Полященко, |
| <i>Педагогические часы</i> | 1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Подготовка к празднованию Дня матери (29 ноября). 3. Методические рекомендации по организации познавательной деятельности. | В течение месяца | Т.И.Барончукова заместитель заведующего по ВМР Е.П.Ткачева, старший воспитатель Е.И.Посметухова старший воспитатель |
| <i>Инновационная деятельность (ФИП, ФЭП, КИП, Апробационная площадка)</i> | 1. Круглый стол «Современные формы работы с семьей для возобновления традиции семейного чтения». 2. Подготовка материалов для реализации мероприятий по инновационной деятельности. 3. Постоянно действующий семинар: «Развитие STEM – компетенций детей дошкольников в конструктивной деятельности» | 11.11.20 в течение месяца | Е.И.Посметухова старший воспитатель Творческая группа Т.И.Барончукова, заместитель заведующего по ВМР, Е.П.Ткачева, старший воспитатель, Н.М. Зюнина, педагог-психолог |
| <i>Школа молодого педагога</i> | Семинар-практикум: «Современное занятие в контексте ФГОС» 1. Формы проведения НОД с детьми разного возраста. 2. Методические рекомендации по анализу и самоанализу занятия. 3. Практикум: «Как составить план-модель образовательной деятельности». 4. Посещение молодыми специалистами занятий творчески работающих педагогов. 5. Анализ занятий. | IV | Е.П.Ткачева, старший воспитатель. Педагог-наставники |
| <i>Школа педагогического мастерства</i> | 1. Семинар-практикум: «Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» Цель: Способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении НОД с детьми по формированию элементарных математических представлений» | II | Е.И.Посметухова старший воспитатель |
| <i>Школа младшего воспитателя</i> | Семинар-практикум: «Организация процесса питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. | III | Т.И.Барончукова, заместитель заведующего по |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | Культура поведения за столом. (получение пищи на пищеблоке, доставка в группу, сервировка столов и т.д.)» | | ВМР, медсестра |
| <i>Открытые просмотры</i> | Образовательная деятельность в области «Познавательное развитие». Цель: система работы воспитателя по формированию познавательно-математических способностей дошкольников средствами интеграции образовательных областей Старшая группа | IV | Воспитатели А.В.Реута, А.В.Мостипан |
| <i>Работа в методическом кабинете</i> | 1. Подготовка к педсовету. 2. Оформление документации по тематическому контролю. 3. Выставка литературы по теме педагогического совета. 4. Повышение деловой квалификации педагогических работников. 5. Подготовка материалов для проведения мониторинга родителей воспитанников по антикоррупции. | I – III I - II в течение месяца I | Т.И.Барончукова ам. завед. по ВМР, Е.П.Ткачева, старший воспитатель, Н.М. Зюнина, педагог-психолог Е.И.Посметухова старший воспитатель |
| <i>Педсовет № 2</i> | Педсовет – Деловая игра. «Развитие любознательности и познавательной мотивации в ходе формирования познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойств и отношений, элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» Цель: <i>повышение творческой активности педагогов, создание условий для профессиональной самореализации.</i> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово по теме педсовета. 3. Итоги тематического контроля. 4. <i>Теоретическая часть:</i> Современные подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста,(апробируя программу «STEM – образование детей дошкольного возраста»)). 4. <i>Практическая часть:</i> Деловая игра «Модель успешной образовательной деятельности по ФЭМП» 6. Решение педсовета. | 26.11. | Т.И.Барончукова ам. завед. по ВМР, Е.П.Ткачева, старший воспитатель, Н.М. Зюнина, педагог-психолог Е.И.Посметухова старший воспитатель Воспитатели: Мардяян А.А., Чич Н.П. Кострыкина О.Г. Педагоги ДОО |
| <i>Праздники развлечения</i> | 1. Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню матери: - «Осенняя полянка для мам» (средние группы) - ««Сегодня мамин день – спортом заниматься нам не лень», «Как прекрасно слово мама» (старшие группы) - «Мама – главное слово на свете!» (подготовительные к школе группы) | IV | Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальные руководители |

| | | | |
|--|---|----------------------------|---|
| | 2. Музыкальные осенние праздники: - «Кузьминки – осенние гуляния» (подготовительные группы) 3. Музыкальный досуг: Развлечение-кукольный театр «Как хорошо, когда мама рядом» (средняя группа) 4. Физкультурный досуг: - «Путешествие в лес» (младшие группы) | II IV IV | |
| <i>Выставки, смотры-конкурсы</i> | 1. Изготовление открыток детьми для мам «Мамочке любимой» 2. Конкурс рисунков на тему «Эколята – друзья и защитники природы» | I - IV | Воспитатели всех возрастных групп |
| <i>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</i> | <u>Тематический контроль:</u> «Состояние работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников» Цель: анализ системы работы педагогов по развитию познавательных интересов воспитанников в ходе работы по ФЭМП. <u>Оперативный контроль:</u> - использование здоровьесберегающих технологий в течение дня; - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - выполнение режима прогулки; - организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом; - организация деятельности во второй половине дня; - проведение ОД. | II В течение месяца | А.И.Горбунова, заведующий, Т.И.Барончукова заместитель заведующего по ВМР, Е.П.Ткачева, старший воспитатель. Е.И.Посметухова |
| <i>Мероприятия по безопасности и укреплению здоровья</i> | Месячник по питанию. | В течение месяца | Заведующий Горбунова А.И. ответственный по питанию, воспитатели |

Преемственность в работе со школой

| | | |
|---|------------------|--|
| 1. Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе». 2. «Круглый стол» с участием педагогов ДОО и СОШ № 90 «Чему и как готовить будущих первоклассников для успешного обучения в начальной школе» (Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начальной школы). 3. Консультация на информационных стендах: «Нравственно-волевая готовность ребенка к обучению в школе» 4. Игры-беседы с детьми на школьную тематику. | В течение месяца | Н.М. Зюнина, педагог-психолог, Т.И.Барончукова ам. завед. по ВМР, завуч нач. школы, Е.П.Ткачева, Е.И.Посметухова старшие воспитатели, Воспитатели подготовительных к школе групп |
|---|------------------|--|

Работа с родительской общественностью

| | | |
|---|----------------|--|
| <i>1. Консультации:</i> - «Обучаем детей правилам дорожного движения в семье. Типичные ошибки дошкольников на улице» - «Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» | I II III | воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели |
|---|----------------|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>- «Зачем петь детям перед сном?» - «Как не надо лечить ребенка» 2. Информация в уголок для родителей: - «Роль родителей в профилактике детского дорожнотранспортного травматизма»; - «О пожарах. Это должен знать каждый»; - «Какую литературу читать дошкольникам»; - «Азбука вежливости. Единые требования семьи и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурногигиенических навыков»; - «Об оплате за содержание детей в ДОО».</p> <p>3. Заседание общего Совета родителей.</p> <p>4. «Школа для родителей» Музыкальный досуг и тематические занятия для детей в младших группах, посвященные Дню матери «Мама милая моя».</p> <p>Спортивно-музыкальный праздник ко Дню матери.</p> | <p>IV</p> <p>В течение месяца</p> <p>I</p> <p>IV</p> <p>IV</p> | <p>Ст. воспитатель воспитатели групп</p> <p>Заведующий. Воспитатели, музыкальные руководители Инструктор по ФК, воспитатели</p> |
| Административно-хозяйственная работа | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение месячника по питанию. 2. Подготовка здания и участков к началу зимнего периода. 3. Заседание Совета по питанию. 4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. 5. Работа по оформлению ДОО к Новому году. 6. Выполнение сан.эпид режима в ДОО. 7. Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями. 8. Проверка освещения в ДОО. 9. Заседание комиссии по охране труда (Результаты рейда по группам). 10. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 11. Контроль по закладке продуктов. 12. Работа по благоустройству территории. 13. Приобретение хозяйственного инвентаря. | <p>В течение месяца</p> | <p>Заведующий Горбунова А.И., медсестра, завхоз, К.А.Мусиенко, зам. зав. по АХР Белоусова Т.В. Т.И.Барончукова ам. завед. по ВМР,</p> |
| Работа с кадрами | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние документации по ОТ (планов, графиков). 2. Утверждение графика дежурных администраторов в праздничные дни. 3. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. 4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 5. Подготовка здания к зиме, уборка территории. 6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период. | <p>I - II</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>IV</p> | <p>Ответственный за ОТ, зам. зав. по АХР , Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВМР</p> |

Оздоровительная работа с детьми на ноябрь

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|--|--|-----------------------------|---|
| 1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей) | | | |
| 1. | Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика. | ежедневно | воспитатели, |
| 2. | Оздоровление фитонцидами: • чесночно-луковые закусочки. Ароматизация помещений: • чесночные букетики | ежедневно | |
| 3. | Витаминотерапия: • рекомендации родителям: ревит, мультитабс • оксалиновая мазь | 1 таб. 1 раз в день 10 дней | медсестра |
| 2. Комплекс медико-психологических мероприятий | | | |
| 1. | Щадящий режим дня. | в течение месяца | воспитатели, педагог-психолог, инструктор по ФК |
| 2. | Музыкотерапия. | | |
| 3. | Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. | | |
| 4. | Пранотерапия. | | |
| 5. | Предупреждение нарушения зрения. | | |
| 3. Закаливание, с учетом здоровья детей | | | |
| 1. | Воздушные ванны (сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе); | ежедневно | воспитатели групп |
| 2. | Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья») | | |
| 1. Контроль за посещением поликлиники родителями с детьми на основании направлений, выданных им при медицинском осмотре специалистами. | | ежедневно | медсестра, воспитатели |