

# Кубаночка

Ежемесячная газета для детей и родителей

## КАК ЖЕ ОБЕЗОПАСИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА ОТ ОПАСНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ ЛЕТОМ?

Давайте еще раз повторим правила:

- ✓ Систематически проводите беседы, разъяснения с детьми на темы: «Лазание на деревья», «Опасность дорог», «Раны и ссадины», «Почему нельзя уходить далеко от дома?», «Плывать и утонуть», «Опасность пожара», «Ядовитые грибы», «Ядовитые травы», «Признаки отравления», «Тепловой удар. Что это?», «Укус насекомых».
- ✓ Подберите соответствующую литературу с красочными иллюстрациями на данную тематику. Позвольте ребенку посмотреть картинки самостоятельно и сделать соответствующие выводы. Дополните его выводы своим личным примером из своего личного опыта, из опыта своих близких.
- ✓ Организуйте совместные прогулки с ребенком к водоему, на луг с множеством растений, среди которых есть ядовитые. Расскажите об особенностях и лекарственных и ядовитых растений. Покажите насекомых, безобидных и опасных, расскажите, в чем заключается опасность. Подведите к водоему, расскажите о том, что купаться нужно только под присмотром взрослых и о правилах поведения и игры в воде.
- ✓ Отправляйте на прогулку только в светлом головном уборе, из натуральных тканей. Организуйте пребывание ребенка на свежем воздухе в утреннее и вечернее время, когда солнечная активность снижена. Чередуйте отдых на улице и в помещении. Следите за тем, чтобы в жару ребенок употреблял как можно больше жидкости, лучше всего чистой воды. Внимательно относитесь к выбору одежды, что бы избежать перегрева.
- ✓ При совместных семейных походах приобщайте к «правильному отношению» к костру. Рассказывайте и показывайте, как правильно разводить и загасить за собой костер. Объясните, что костер разводится только взрослыми в специально отведенных и разрешенных для этого местах.
- ✓ Учите быть внимательным на дороге, переходить дорогу только по пешеходному переходу и только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта.



- ✓ Учите осторожности, чтобы избежать травмы тела.
- ✓ Подберите соответствующие познавательные мультфильмы, фильмы, просмотр которых и беседы помогут научить внимательности и осторожности.
- ✓ Постарайтесь стать и быть самым близким и дорогим другом своему ребенку, чтобы все свои самые сокровенные страхи, опасения и мечты, он доверял Вам в первую очередь!
- ✓ Уважаемые родители! Мы надеемся, что данный материал поможет вам сформировать и закрепить у своих детей опыт безопасного поведения, который поможет им предвидеть опасности и по возможности избегать их.



Воспитатель  
Н.В. Сумеркина

## НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ ИЮНЯ

**Июнь** – первый летний месяц. В народе говорят: «Май – радость, а июнь - счастье». Заканчивается учебный год, дети уходят на каникулы, начинается пора отпусков и отдыха на природе. В июне самый длинный день и самая короткая ночь в году. В народе этот месяц еще именуют «червнем», от названия появляющихся в этот период красильных червей или «хлеборостом», поскольку природа благоухает, повсюду цветут деревья и растения, колосится рожь. Созревают первые ягоды, в лесу появляются грибы. К нам дошло много народных примет июня, которые помогают узнать погоду на ближайшие дни и какой урожай ждать в этом году.

### Приметы о погоде в июне

Вечерняя радуга в июне предвещает хорошую погоду.  
Красные облака до восхода солнца - к ветру, тучи - к дождю.  
Обильные росы в июне - к хорошему урожаю.  
Частые туманы в июне обещают урожай грибов.  
Если ночи в июне теплые, ждите изобилие плодов.

### Приметы о природе в июне

Поздний расцвет рябины - к долгой осени.  
Если жаворонок вьет гнездо в ямке, то лето будет сухим, а если вьет на бугорке - то мокрым.  
Если соловей поет всю ночь, не умолкая, то следующий день будет ветреным.  
Если вокруг муравейника много муравьев – к хорошей погоде.

## 12 июня - День России

«Человеку нельзя жить без Родины,  
как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

**День России** — это один из самых «молодых» государственных праздников в нашей стране. Поначалу он назывался «День независимости». А появился этот праздник потому, что 12 июня 1990 года на Первом съезде народных депутатов РСФСР была принята Декларация о государственном суверенитете России. Это означало, что Россия стала отдельным, самостоятельным государством, основанным на принципах равноправия и партнерства.

Тогда, в 1990 году, Указом Президента РФ Б. Н. Ельцина день 12 июня был объявлен государственным праздником России. А в 1994 году Президент издал новый Указ, по которому праздник стал называться «День России». День России является самым молодым среди государственных праздников страны, но и у него уже есть устоявшиеся традиции. Но каждый год День России отличается изюминкой и необычностью. Российский президент 12 июня вручает государственные знаки людям, которые сделали большой вклад в развитие страны, его культуры, а в субъектах РФ проводят много праздничных мероприятий.

Россия - самая большая страна в мире. Ее площадь занимает 17,1 миллион квадратных километров;

Россия граничит с 18 странами. Общая протяженность границ - 60 тыс. км, более 20 тыс. из них - сухопутные.

Это самая большая граница в мире; Леса занимают 60% территории нашей страны; Россия - единственная в мире страна, омываемая 12 морями: Черное, Азовское, Балтийское, Белое, Карское, Лаптевых, Баренцево, Чукотское, Восточно-Сибирское, Японское, Охотское, Берингово и Каспийское; Россия - седьмая страна в мире по численности населения. В ней проживает порядка 145 миллионов человек.



Воспитатель  
В.А. Сапрыкина



Пришел июнь.  
«Июнь! Июнь!» —  
В саду щебечут птицы.  
На одуванчик только дунь,  
И весь он разлетится.  
Автор: С. Маршак



Я проснулся утром рано.  
Только солнышко встает  
И своим лучом румяным  
Путешествовать зовет.  
Мимо папы, мимо мамы  
Я на цыпочках иду.  
А за дверью птичий гомон,  
Шелест лиственный в саду.  
Сколько лета! Сколько света!  
В нашем утреннем саду!  
И меня счастливей нету!  
Путешествовать иду!  
Автор: Н. Антонова

Ярко солнце светит.  
В воздухе тепло.  
И куда ни взглянешь -  
Всё кругом светло!  
По лугу пестреют  
Яркие цветы.  
Золотом облиты  
Темные листья.  
Автор: И.Суриков

## Июнь – 2022

### «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

То, что я услышал, я забыл.  
То, что я увидел, я помню.  
То, что я сделал, я знаю!

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности: пищи, сон, игру, занятия, прогулку. Это подтверждают многочисленные примеры. Наверное, многие из вас сталкивались с такой проблемой: дети плохо пьют молоко. Разрешить эту проблему можно, предложив ребёнку создать замечательные напитки, добавив в молоко, по выбору, сироп, варенье, желе. На прогулке юные исследователи решают другие важные проблемы: что произойдет со снегом, если его положить на трубу теплотрассы и можно ли на ней высушить варежки, как освободить бусинки из ледяного плена и т.п. Известный психолог Павел Петрович Блонский писал: «Пустая голова не рассуждает: чем больше опыта, тем больше способна она рассуждать». Чтобы дать знание детям и наполнить их головы интересным содержанием с детьми необходимо проводить различные опыты: с песком, воздухом, водой, с тенью, с магнитом. Обычно на вопрос, как можно увидеть и почувствовать воздух, дети затрудняются ответить. Для поиска ответов на этот вопрос можно провести ряд опытов:  
- мы дышим воздухом (в стакан с водой дуем через соломинку, появляются пузырьки)  
- у нас есть вдох и выдох.  
- Сколько весит воздух?  
- Можно ли поймать воздух?

Из опытов дети узнают, что воздух есть везде, он прозрачный, легкий, не заметный. Воздух нужен для дыхания всем живым существам: растениям, животным, человеку. Продолжайте знакомить своих детей с песком и глиной, их свойствами. Дети проявляют познавательный интерес к практическим опытам, что способствует пробуждению детской любознательности, вовлечению ребенка в активное освоение окружающего мира. Каждый раз даем детям возможность проявить фантазию и высвободить творческую энергию развивать наблюдательность,

умение делать выводы. Познавательный интерес ребенка развивается в процессе экспериментирования с жидкостями. На примере воды знакомим детей со свойствами жидкостей.

**Можно провести следующие эксперименты:**  
«Тонет, не тонет» В ванночку с водой опускаем различные по весу предметы. (Вытаскивает более легкие предметы)

«Цветы лотоса» Делаем цветок из бумаги, лепестки закручиваем к центру, опускаем в воду, цветы распускаются. (Бумага намокает, становится тяжелее, и лепестки распускаются)

«Сравнить вязкость воды и варенья» (Варенье более вязкое, чем вода).

«Есть ли у воды вкус?» Дать детям попробовать питьевую воду, затем соленую и сладкую. (Вода приобретает вкус того вещества, которое в него добавлено).

В процессе экспериментирования ребенок получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность (почему? зачем? как? Что будет, если?), почувствовать себя ученым, исследователем, первооткрывателем. При этом взрослый – не учитель-наставник, равноправный партнер, соучастник деятельности, что позволяет ребенку проявлять собственную исследовательскую активность. Толчком к началу экспериментирования может послужить удивление, любопытство, выдвинутая кем-то проблема или просьба.

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

В.А. Сухомлинского

Воспитатель  
Е.В. Касторская

