

## 22 сентября Краснодар отметит свой 228-й день рождения

Год основания: 1793 г. Краснодар - российский город, центр Краснодарского края, столица кубанского казачества, расположен на правом берегу реки Кубань. Земли Краснодара во все времена привлекали людей. Самыми древними поселениями принято считать неолитические стоянки первобытного человека 20 тысяч лет до н.э. В античные времена на месте города располагалось меотское городище, где основными жителями предположительно были меоты, скифы и сарматы. Впоследствии город был разрушен. Поселение возродилось в 1793 году, черноморскими казаками для защиты южных рубежей России был основан военный лагерь, а позднее крепость, получившая имя Екатеринодар. Название было дано в честь факта дарения императрицей Екатериной II черноморским казакам кубанской земли на вечное владение. В 1860 году Екатеринодар становится административным центром Кубанской области. Статус

города Екатеринодар получает в 1867 году. В конце 19 века с проведением на Северном Кавказе железной дороги город превратился в крупный торгово-промышленный и транспортный центр Кубани. Во время гражданской войны город многократно переходил из рук в руки, долго был опорной точкой

белого движения на Северном Кавказе. В 1920 году Красная Армия окончательно заняла город и Екатеринодар был переименован в Краснодар, ставший в 1937 году центром Краснодарского края. В годы Великой Отечественной войны город был оккупирован немецко-фашистскими войсками, нанеся ему основательный ущерб. После войны Краснодар был заново отстроен и реконструирован. Современный Краснодар – это активно растущий город, центр развития промышленности и науки. Достопримечательности: одна из первых в мире гиперболоидных конструкций, водонапорная башня построена по проекту Владимира Шухова. Памятник «Запорожские казаки пишут письмо турецкому султану», мост поцелуев, историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына, Театральная площадь.



Центральный исполнительный Комитет СССР принял территориальное Постановление о разделении Азово-Черноморского края на Краснодарский край с центром в городе Краснодар и Ростовскую область с центром в городе Ростове-на-Дону, 13 сентября 1937 года. Эта дата традиционно считается Днем образования Краснодарского края.

Территория Кубани сложилась из части территорий, занимаемых до революции Кубанской областью и Черноморской губернией. На III Чрезвычайном съезде Советов 30 мая 1918 года было принято решение о слиянии Кубанской и Черноморской республик в единую Кубано-Черноморскую советскую социалистическую республику.

С марта 1920 года она стала областью. В феврале 1924 года Кубано-Черноморская область вошла в состав обширного Северо-Кавказского края с центром в Ростове-на-Дону. В январе 1934 года из этого края создаются два: Азово-Черноморский с центром в Ростове-на-Дону, и Северо-Кавказский с центром в Пятигорске. Азово-Черноморский край 13 сентября 1937 года был разделен на Ростовскую область и Краснодарский край.

На сегодняшний день в Краснодарском крае проживает более 5 миллионов человек. На территории Кубани действует 426 муниципальных образований: 37 районов, 11 городских округов и 378 муниципалитетов первого уровня - сельских и городских поселений.

За последние 5 лет консолидированный бюджет Краснодарского края увеличивается. Основные сферы экономики – Агро промышленный комплекс, курорты и туризм, строительный комплекс, различные отрасли промышленности.

Активно развивается малый и средний бизнес.



# Кубаночка

Ежемесячная газета для детей и родителей

**27 сентября**

**отмечается праздник  
«День воспитателя и всех  
дошкольных работников»**

Прекрасная пора детства оставляет хорошие воспоминания, начиная с детского сада. И каждый, кто посещал дошкольное учреждение, помнит имя своего воспитателя. Работая с детьми, воспитатели учат их познавать мир,

отвечают на

самые разные непосредственные вопросы. Работе воспитателя по праву принадлежит свой день –

**День воспитателя.**

## История

Если заглянуть в историю развития детских садов в России, то выводы таковы, что до середины 19 века сады считались ненужными и родители, особенно дворяне, считали, что могут дать достаточно хорошее раннее воспитание своим детям самостоятельно.

Первый детсад в стране появился в Туле в 1872 году. Через год, перенимая опыт открывшегося садика, начал работать детский сад в

Петербурге. Датой открытия его считается 27 сентября. Так как Петербург был столицей – детсад считается первым в России.

После революции садики уже являлись необходимостью. В Советском союзе все работали, а детишки ходили в детские сады. Систему образования в дошкольных учреждениях СССР перенимали во всем мире, так как она считалась самой оптимальной и грамотной.

Официально признали и утвердили этот день в 2004 году. Инициаторами Дня воспитателя стали многочисленные педагогические издания, которых поддерживали авторы программ для дошкольного образования.

**Воспитатель  
А.В. Глухова**



**Тема номера:**

**Поздравляем  
с началом  
учебного года!**



## Наш любимый Краснодар!

Невозможно понять историю страны, не зная истории ее отдельных регионов. Кубань с глубокой древности стала связующим мостом, между Европой и Азией. Шли годы, сменялись племена, поколения, возникали и исчезали государства, а Кубань по-прежнему оставалась торной дорогой истории и по-прежнему каждый камень здесь «гудел голосами эпох».

Современная история началась в 1739 году, когда здесь был разбит военный лагерь. Позже вместо лагеря появилась крепость, получившая название в честь того, что императрица Екатерина II подарила черноморским казакам кубанскую землю. Уже в 1860 году Екатеринодар становится важнейшим административным пунктом царской России: это центр образованной Кубанской области. Екатеринодар растет и развивается очень быстро и в 1867 году официально получает статус города, 7 декабря 1920 году был переименован в Краснодар.

Трудно в нескольких строках передать все, что происходило с городом за это время. Были здесь и радости, и горести. Военный коммунизм, бурные и противоречивые годы нэпа, начало борьбы с разного рода «партийными уклонистами» в 1920-е годы, индустриализация и Большой террор в 1930-е, Великая Отечественная война, оккупация и битва за Кавказ, великий праздник Победы, послевоенное восстановление 1940-е. Более 13 тысяч своих жителей потерял город за полгода фашистского господства. Разрушения были так сильны, что Краснодар вошел в число пятнадцати городов РСФСР, наиболее сильно пострадавших от оккупации. А сколько сил потребовало восстановление города из руин?

И все-таки город все выстоял, все пережил. Жители его подчас совершали настоящие чудеса. Краснодар – столица кубанских казаков, а потому все здесь пропитано духом казачьей культуры. И гостеприимство краснодарцев – одно, из ее проявлений. Краснодар называют российским Парижем. Столицу Франции он напоминает своей буйной зеленью, обилием летних открытых кафе

на тенистых аллеях и улицах, фонтанами и скверами. Поэтому южному городу, приятно прогуляться пешком, полюбоваться на многочисленные памятники, старинную архитектуру центра. Интересно пройти по Екатерининскому скверу, где установлен памятник Екатерине Великой; увидеть Александровскую Триумфальную арку; памятник Авроре, Свято-Екатерининский кафедральный собор, который считается одним из самых больших храмов страны. За пределами города есть немало природных достопримечательностей – дольмены, грязевые вулканы, водопады, скалы и ущелья.

Краснодар щедр знаменитостями. Родом из этого города: Анна Нетребко, Николай Доризо, Карен Шахназаров, Юрий Силантьев, Алексей Кадочников, Маша Макарова («Маша и медведи»), Леонид Захожаев и многие другие.

**День города – праздник осенний,  
Он бархатным солнцем согрет,  
Лирическое настроенье  
Горячему лету в ответ.**

**День города – праздник особый,  
Когда мы роднимся душой,  
И добрым родительским домом  
Считаем мы город родной.  
И большего счастья не просим,  
Чем счастье свой город любить.  
Какая прекрасная осень –  
Другой и не может здесь быть!**



**Воспитатель  
О.Н. Полякова**





## Игры

### «По дороге в детский сад»

Хорошо, если детский сад, в который вы водите ребенка, находится рядом с домом. Но иногда приходится идти или ехать на автобусе, на трамвае, прежде чем вы попадете в детский сад. Невыспавшиеся малыши часто капризничают, мамы и папы начинают нервничать, покрикивать на них, а те в ответ еще больше хнычут. В результате утро испорчено и для родителей, и для детей. Старайтесь не допустить подобного, отвлекая ребенка, находя что-то интересное по дороге, придумывая игры для малыша. Перечень этих игр и их содержание меняются по мере того, как ребенок растет и как меняются его интересы.

Это могут быть подвижные игры, а могут быть упражнения по закреплению какого-то нового для ребенка навыка. Например, если ребенок недавно познакомился с некоторыми геометрическими формами, можно по очереди с ним называть все круглые предметы, которые встретятся вам по дороге. Если вы накануне объясняли ему, какие бывают цвета, можно попросить его назвать предметы определенного цвета. Только лучше не форсировать возможности ребенка и соблюдать умеренность. Не надо называть ребенку сразу много цветов. Лучше покажите ему сначала только один цвет, например, красный, и несколько дней подряд (а, может быть, и несколько недель, в зависимости от возраста и возможностей малыша) ищите среди окружающих предметов только красные. Когда ребенок будет безошибочно называть и показывать вам их, переходите к изучению других цветов. Подобным же образом можно отрабатывать у ребенка восприятие размера.

Если вам приходится подолгу стоять на остановке и ждать транспорта, можете поиграть в «волшебные фигуры». Попросите ребенка показать, как бы стоял на остановке зайчик (пусть он изобразит характерную позу зайчика, попрыгает немного, это поможет ему реализовать потребность в движении приемлемым для вас способом). Время, которое вы тратите на дорогу в детский сад, можно использовать и для занятий, направленных на развитие памяти, внимания, мышления. Например, вы можете снять перчатку с одной руки и спросить ребенка, что он заметил. Желательно, чтобы взрослые с целью развития внимания ребенка отмечали изменения в природе и в окружающей обстановке. Для развития мышления ребенка взрослые могут воспользоваться уже известными загадками, а могут придумывать их сами и побуждать к этому ребенка. Причем, загадки должны быть такими, чтобы они помогали развивать сразу несколько каналов восприятия информации ребенка. Можно спросить ребенка, например, так: «Круглая, сладкая, липкая, в красивой бумажке...Что это такое?» Или: «Рыженькая, тепленькая, с пушистым хвостиком, любит грызть орехи, прыгает по деревьям...Кто это?»



Воспитатель  
Е.М. Жидкова



## Л. Разводова

Закружился надо мной  
Дождь из листьев озорной.  
До чего же он хорош!  
Где такой еще найдешь –  
Без конца и без начала?  
Танцевать под ним я стала,  
Мы плясали, как друзья, –  
Дождь из листиков и я!

## А. Плещеев

**Осенняя песенка**  
Миновало лето,  
Осень наступила.  
На полях и в рощах  
Пусто и уныло.  
Птички улетели,  
Стали дни короче,  
Солнышка не видно,  
Темны, темны ночи.

## В. Нирович

Листопад, листопад,  
Листья желтые летят.  
Желтый клен, желтый бук,  
Желтый в небе солнца круг.  
Желтый двор, желтый дом.  
Вся земля желта кругом.  
Желтизна, желтизна,  
Значит, осень – не весна.

## Пальчиковая гимнастика:

*Ветер по лесу летал, Плавные, волнообразные движения ладонями.  
Ветер листики считал: Загибают по одному пальчику на обеих руках.*

*Вот дубовый, вот кленовый, вот рябиновый резной,  
Вот с березки – золотой. Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку. Укладывают ладони на колени.*

**Н. Нищева**



# Сентябрь – 2021

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать за обстановкой и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

1. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

3. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

4. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удерживать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

5. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, это распространенная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

6. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, у ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

7. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

8. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

9. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

10. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Помните! Строгое соблюдение Правил дорожного движения позволит защитить Вас и Ваших детей от опасностей на дороге.



Воспитатель  
Е.В. Косторская